

**Содержание годового плана работы ДОУ**

1. **Анализ работы за прошедший учебный год……………………………...…..3**

1. **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год ………………………………….....25**
2. **План организационной, методической и хозяйственной работы**

**на 2022-2023 учебный год…………………………………..……………………………26**

август-сентябрь……………………………………………………………………………

октябрь ……………………………………………………………………………………...

ноябрь ………………………………………………………………………………………..

декабрь………………………………………………………………………………………..

январь…………………………………………………………………………………………

февраль ………………………………………………………………………………………

март ………………………………………………………………………………………...

апрель ……………………………………………………………………………………….

май *……………………………………………………………………………………………*

**Приложения…………………………………………………………………………..53**

* 1. **Общая характеристика учреждения**
  2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Дет­ский сад № 6 города Шимановска» (далее – ДОУ) учреждено муниципальным образованием города Шимановска. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Шимановска в лице Управления образования администрации города Шимановска (далее - Учредитель) на основании постановления администрации города Шимановска от 26.03.2014г. № 323 «О создании муниципальной автономной дошкольной образовательной организации «Детского сада № 6 города Шимановска»

# Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образователь­ное учреждение «Детский сад № 6 города Шимановска».

# Сокращенное наименование – МАДОУ № 6 г. Шимановска.

# Место нахождения ДОУ:

# Юридический адрес: 676307, Россия, Амурская область, г. Шимановск, микрорайон – 1, здание 11.

**тел/факс** 8(4151) 2-23-54; **сайт:**[mdobu6@mail.ru](mailto:mdobu6@mail.ru)

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании **Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18 августа 2014г., регистрационный № ОД 5122**, выданной Министерством образования и науки Амурской области.

* 1. Осуществление образовательного процесса регламентируется основной образова­тельной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой организацией самостоятельно. Основная образовательная программа дошколь­ного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на всестороннее раз­витие детей, охрану и укрепление их здоровья, а также на обеспечение единства воспита­тельных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, издательство «Мозаика- синтез», 2014 год.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МАДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «С днем рождения, Шимановск», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «Наши - папы герои», «8 марта», «У весны веселый старт», «Помните! Через века, через года…» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога – психолога).

- Мастер-класс «Утренняя гимнастика в детском саду» (средняя группа). Воспитатели Баешко А.Г., Кривовезюк Т.С.

- Образовательная деятельность по физическому развитию в старшей группе «Кто опрятен, тот приятен». Воспитатели Скробова Е.А., Петренко Ю.А.

- Открытые просмотры по речевому развитию в подготовительных группах. Воспитатель Суконкина О.М., Шукалюк К.С.

«Развитие речи дошкольников по средством театральной деятельности». Воспитатель Кнельц Т.И.

«Развитие речи детей среднего возраста посредством дидактических игр». Воспитатель Шокурова Л.Ю.

«Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста». Воспитатель Баешко А.Г.

- Открытые просмотры по познавательному развитию в старших группах. Воспитатель Дорошкевич Т.Г., Скробова Е.А.

- Открытые просмотры по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» в старших группах. Воспитатель Скробова Е.А.

- Открытый показ НОД по познавательному развитию (Экспериментальная деятельность). Воспитатель Чеканова С.Е., Панова Е.Г.

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

## Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МАДОУ № 6 г.Шимановск создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности- информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МАДОУ № 6 г.Шимановск: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МАДОУ № 6 г.Шимановск кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2021 – 2022 учебного года в МАДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельность МАДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось:

1.Пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета дошкольного учреждения литературой в соответствии с ФГОС ДО;

2.Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;

3.Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Педагоги представили презентации проектной деятельности на педчасах и педсоветах.

- «Бизиборд как средство познавательно-математического развития детей дошкольного возраста**»** (воспитатель, Чеканова С.Е.),

- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через взаимодействие семьи и ДОО» (воспитатели Гусарова Н.В., Овчинникова О.А.),

- «Особенности развития самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста» (воспитатели Борисенко В.Т.),

- «Берегись бед, пока их нет!» (воспитатель Шокурова Л.Ю.),

- «Экотуризм как средство экологического воспитания в дошкольников». (воспитатель Дорошкевич Т.Г.).

- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Петренко Ю.А.).

- «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шахматы». (воспитатель Шабельникова Н.А.)

- «Солевые чудеса» проект в средней группе . (воспитатель Кривовезюк Т.С.).

- «Физическое воспитание дошкольников посредством спортивных игр и упражнений на воздухе». (воспитатель Суконкина О.М.).

- «Позитивная социализация дошкольников посредством игровой деятельности». (воспитатель Баешко А.Г.)

Многие педагоги размещают свой передовой опыт работы на сайтах, сайте дошкольной организации и многие другие.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ № 6 г.Шимановск обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

## Кадровый состав:

**Характеристика педагогического состава**

Педагогических работников – 21 человек.

Из них: 1 – музыкальный руководитель; заведующий – 1, старший воспитатель – 1, 18– воспитателей

Обслуживающий персонал – 23 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | | **21** |
| **З**аведующий | | **1** |
| Старший воспитатель | | **1** |
| Воспитатели | | **18** |
| Музыкальные руководители | | **1** |
| **1. По образованию** | высшее педагогическое  образование | **9** |
| среднее профессиональное педагогическое  образование | 12 |
| заочно обучаются в педагогическом ВУЗе | 1 |
|  | Незаконченное высшее педагогическое образование | 0 |
| **2. По возрасту** | моложе 25 лет | 0 |
| 25-29 лет | 0 |
| 30-35 лет | 6 |
| 35-40 лет | 1 |
| 40-45 лет | 1 |
| 45-50 лет | 6 |
| 50-55 лет | 1 |
| 55 лет и старше | 6 |
| **3. По стажу педагогической деятельности** | до 3 лет | 0 |
| от 3 до 5 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет | 3 |
| от 10 до 15 лет | 5 |
| от 15 до 20 лет | 1 |
| от 20 до 25 лет | 2 |
| более 25 лет | 9 |
| **4. По результатам** **аттестации** | Высшая квалификационная категория | 3 |
| первая квалификационная категория | 12 |
| соответствие занимаемой должности | 6 |
| не имеют квалификационной  категории     (педагоги работают менее 2х лет) | 0 |
| **5. По прохождению курсов повышения квалификации** | на базе ГОАУ ДПО ИРО Амурской области | 5 |
| На базе иных организаций | 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная** | **Показатели за** | **Показатели за** | **Перспективы** | **Перспективы** | **Перспективы** |
| **категория.** | **2017-2018** | **2018-2019** | **показателей на** | **показателей на** | **показателей на** |
|  | **уч. год.** | **уч. год.** | **2019-2020 уч. год.** | **2020-2021 уч. год.** | **2021-2022 уч. год.** |
| Высшая. | 1 чел. – 4,6% | 1 чел. – 4,6% | 2 чел. – 9,1% | 2 чел. – 9,1% | 3 чел – 14,3% |
| Первая. | 9 чел. – 40,9% | 8 чел. – 36,4% | 11чел. – 50% | 12чел. – 54,5% | 12 чел – 57,1% |
| Соответствие | 9 чел. – 40,9% | 10 чел. -45,4% | 8 чел. – 36,2% | 7 чел. – 36,4% | 6 чел. – 28,6% |
| занимаемой |  |  |  |  |  |
| должности. |  |  |  |  |  |
| Нет категории | 3 чел – 13,6% | 3 чел – 13,6% | 1 чел – 4,6% | 1 чел – 4,6% |  |

**График аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория | Дата аттестации | Дата окончания аттестации | Примечания |
|  | Антонова  Елена Юрьевна | 1 квалиф.категория | 13.04.2018г. | 12.04.2023г. |  |
|  | Баешко  Алла Григорьевна | 1 квалиф.категория | 12.09.2019г. | 12.09.2024г |  |
|  | Борисенко  Валентина Тимофеевна | Соответствие | 19.11.2015г |  |  |
|  | Гусарова Наталья Владимировна | 1 квалиф.категория | 25.05.2019г. | 24.05.2024г. |  |
|  | Данельская  Татьяна Николаевна | 1 квалиф.категория | 30.05.2022г. | 29.05.2027г. |  |
|  | Дорошкевич  Татьяна Геннадьевна | 1 квалиф.категория | 04.03.2022 | 03.03.2027 |  |
|  | Жиганова  СветланаНиколаевна | ВЫСШАЯ | 12.09.2019г. | 12.09.2024г. |  |
|  | Кнельц  Татьяна Ивановна | Соответствие | 26.04.2013 г. |  |  |
|  | Ковалева  Оксана Анатольевна | первая квалификационная категория | 01.04.2022 | 31.03.2027 |  |
|  | Кривовезюк  Татьяна Сергеевна | 1 квалиф.категория | 22.03.2019г. | 21.03.2024г. |  |
|  | Крот Елена Викторовна | Соответствие | 19.11.2015г |  |  |
|  | Овчинникова Ольга Александровна | Соответствие | 19.11.2015г |  |  |
|  | Панова  Елена Геннадьевна | 1 квалиф.категория | 22.01.2020г. | 21.01.2025г |  |
|  | Петренко  Юлия Анатольевна | 1 квалиф.категория | 29.01.2022г. | 28.01.2027г. |  |
|  | Скробова  Екатерина Андреевна | Высшая квалиф.категория | 12.11.2021 | 11.11.2026г. |  |
|  | Суконкина  Олеся Михайловна | 1 квалиф.категория | 22.03.2019г | 21.03.2024г. |  |
|  | Чеканова  Светлана Евгеньевна | Высшая квалиф. кат | 11.01.2021г | 10.01.2026г. |  |
|  | Шабельникова  Надежда Алексеевна | Соответствие | 31.12.2015г. |  |  |
|  | Шокурова  Любовь Юрьевна | 1 квалиф .категория | 25.05.2019г. | 24.05.2024г. |  |
|  | Шукалюк  Ксения Сергеевна | 1 квалиф. категория | 04.03.2022 | 03.03.2027 |  |

**Аттестация**

**Ноябрь 2021** - Скробова Екатерина Андреевна, высшая квалификационная категория.

**Январь 2022 –** Петренко Юлия Анатольевна, первая квалификационная категория

**Март 2022** – Дорошкевич Татьяна Геннадьевна, Шукалюк Ксения Сергеевна, первая квалификационная категория

**Апрель 2022** – Ковалева Оксана Анатольевна, первая квалификационная категория

**Май 2022** – Данельская Татьяна Николаевна, первая квалификационная категория

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

**Получает второе высшее образование: Петренко Ю.А.**

**Заведующий хозяйством** - **закончила второй курс института Бублик Е.А.**

**Курсы**

**Октябрь 2021** – «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» – прошло 3 педагога.

**Ноябрь 2021 – «**Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» – прошло 2 педагога.

**Январь 2022** – 000 «Инфоурок» «Финансовая грамотность для дошкольников» - прошел 1 педагог.

**Августовская конференция**

Августовская конференция Дорошкевич Т.Г. Мастер-класс «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников», Данельская Т.Н. Мастер-класс «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе с дошкольниками», Скробова Е.А. Мастер-класс STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОРИЕНТИР НА ПЕРСПЕКТИВНОЕ ДЕТСТВО, Ковалева О.А. Мастер-класс «Макетирование в ДОУ».

**Педагогический коллектив - активный участник городских методических мероприятий:**

**Октябрь**

**М.О. музыкальных руководителей,** доклад «Особенности организации работыМО педагогов в 2021 – 2022 учебном году», Жиганова С.Н.

**МО средние группы:** Доклады «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП», Баешко А.Г., Кривовезюк Т.С., Шокурова Л.Ю.

**Декабрь**

**МО младшие группы:** квест-игра по ОБЖ « Не шути с огнём» Чеканова С.Е.,мастер-класс «Игровые приемы самообследования». Панова Е.Г.

**МО старшие группы:** опыт работы «Дидактическая игра как средство всестороннего развития дошкольников», СКробова Е.А.

**Февраль.**

**МО средние группы:** занятие «3 чуда в сказках Пушкина» Шокурова Л.Ю., Жиганова С.Н. мастер-класс « Логическое мышление в развитии речи» Баешко А.Г., «Использование лепбуков в развитии речи детей дошкольного возраста» Кривовезюк Т.С., Крот Е.В.

**МО старшие группы:** консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития дошкольников», Петренко Ю.А.

**Март:**

**М.О. музыкальных руководителей,** презентация «Виды музыкально-дидактических игр по ознакомлению дошкольников с элементарными математическими представлениями», Жиганова С.Н.

**Апрель:**

**МО 2 младшие группы**: занятие «Посвящение в эколята» Чеканова С.Е.

**М.О. музыкальных руководителей,** доклад «Значение музыкальных игр в развитии коммуникативных качеств и социализации младших дошкольников», Жиганова С.Н.

**МО старшие группы:** НОД «В мире профессий», Скробова Е.А., мастер-класс «Использование лепбука в речевом развитии детей дошкольного возраста», Петренко Ю.А.

**Май:**

**МО средние группы:** доклады из опыта работы «Сюжетно-ролевая игра, как средство познавательного развития детей среднего возраста» Шокурова Л.Ю., Баешко А.Г., Кривовезюк Т.С.

**М.О. музыкальных руководителей,** мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра Мы идём на концерт», Жиганова С.Н.

**Наличие наград и отличий у педагогического коллектива:**

медаль «За строительство БАМа» - 4 педагога;

«Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации» – 1 педагог;

«Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области» - 7 педагогов;

«Почётная грамота от Мэра города Шимановска» 2021 год – 3 педагога;

«Почётная грамота Управления образования администрации города Шимановска» 2021 год – 1 педагог.

- более 70% педагогов награждены почетными грамотами, благодарственными письмами различного уровня.

В работе педагогический коллектив использует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Педагоги учреждения широко используют программы и технологии в соответствии с ФГОС ДО: В.П.Новикова «Математика в детском саду», О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, С.А. Козлова «Я-человек», А.Д. Шатова «Дошкольник и экономика», О.П. Радынова "Музыкальные шедевры", С.Н. Николаева «Юный эколог», А.И. Буренина. Авторская программа по хореографии «Ритмическая мозаика».

Результаты выполнения образовательной программы, а также оценка итоговых результатов освоения ООП по образовательным областям.

**Особенности организации воспитательно-образовательной работы**

**На 2021 – 2022 учебный год МАДОУ №6 г.Шимановск ставил следующие задачи:**

**1. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников:**

Проанализировать современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО;

Проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности;

**2. Продолжать работу по развитию игровой компетентности у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО:**

Повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.

Обогатить наиболее эффективные формы по использованию инновационных подходов и новых технологий при организации ффизкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Совершенствовать работу по повышению качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий реализации ФГОС в образовательном процессе, через систему практических мероприятий.

Скорректировать уровень мастерства педагогов через участие в работе творческих групп по реализации проектов по ДОО, семинарах, конкурсов, мастер-классов, курсов повышения квалификации.

**3. Продолжить совершенствовать новые ценности в профессиональной деятельности; содействовать становлению ценностного отношения педагогов к профессиональной деятельности, мотив совершенствования педагогического процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.**

**Анализ выполнения программ за 2021 - 2022 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.**

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

**В 2021-2022 году было проведено:**

• 4 педагогических совета;

• Творческие конкурсы;

• Мастер-классы;

• Праздники и развлечения;

• Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства:

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1(Август)**

**Установочный.**

**Тема: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее».**

**Повестка:**

1. Анализ летней оздоровительной работы.
2. Результаты контроля готовности к новому учебному году.
3. Утверждение тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.
4. Ознакомиться с тематическим планированием.
5. Утвердить график курсов повышения квалификации педагогов;
6. Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов, планы работы кружков; утвердить темы по самообразованию.
7. Ознакомиться с графиком аттестации педагогических кадров;
8. Ознакомиться с планом методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства в рамках детского сада.
9. Утвердить рабочие планы специалистов (муз. рук., инстр. по физ. воспитанию, учителя логопеда, педагога психолога)
10. Утвердить расписания открытых НОД в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на новый учебный год.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (Ноябрь)**

**«Формирование у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе через использование разнообразных форм работы с детьми и их родителями»**

**Повестка:**

1.Решение предыдущего педсовета

2.Актуальность темы – старший воспитатель

3.Итоги проверки организации деятельности по ОБЖ в дошкольных группах.

4.Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста

5. - Презентация опыта работы педагогов с родителями на тему:

«О безопасности всерьез»

6.Практическая деятельность – создание плакатов по ОБЖ.

7. Решение педсовета.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (февраль)

**«Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников»**

**Повестка:**

Тренинг «Давайте поздороваемся»

Основная часть

Выполнение решения предыдущего педагогического совета

Доклад - презентация «Экспериментирование в детском саду» - старший воспитатель Антонова Е.Ю.

Практическая часть –

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Анализ открытых занятий

Подведение итогов тематической проверки

Заключительная часть

Итоги смотра – конкурса «Лучший уголок науки»

Проект решения педагогического совета

Тренинг «Добрые сердца»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 **ИТОГОВЫЙ (май)**

**Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год»**

**Повестка :**

1. Годовой анализ воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ.

2. Анализ кадрового обеспечения.

3. Анализ заболеваемости.

4. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами.

5. Психолого-педагогические условия.

6. Утверждение плана на летне-оздоровительный период.

7. Решение педагогического совета.

## Эффективной формой повышения педагогической компетентности педагогов являются семинары и консультации.

**Семинар-практикум:** «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть про­блемы»

**Семинар – круглый стол:**

«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образова­ния»

**Мастер-класс:** «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»

**Педагогическая мастерская:**«Подготовка сценариев к праздникам»

**Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»**

**Творческая гостиная:** «Воспитание маленького Эйнштейна»

**Круглый стол:**«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»

## Консультации

«К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО»

«Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО»

«Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей»

«Как понять, что у ребенка проблемы со сверстниками»

«Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе»

«Подвижная игра как условие повышения двигательной активности на прогулке»

«Капризы и упрямство»

«Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»

«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающие технологии в режимных моментах»

«Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни»

«Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников»

«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку»

«Как правильно учить стихотворение с детьми»

«Как научить детей задавать познавательные вопросы»

«Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества»

«Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми»

«Современные технологии социализации дошкольников»

«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»

«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста»

«Как оформить участок группы для летних прогулок?».

«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

**Открытые просмотры:**

Открытый НОД - «Моя безопасность – в моих руках», Чеканова С.Е.

Открытый НОД -патриотическое воспитание, Панова Е.Г.

Открытый НОД» - трудовое воспитание, Ковалева О.А.

- Мастер-класс «Утренняя гимнастика в детском саду».Шокурова Л.Ю.

- Образовательная деятельность по физическому развитию в старшей группе «Кто опрятен, тот приятен». Скробова Е.А.

-Открытые просмотры по речевому развитию в подготовительных группах. Воспитатель Шукалюк К.С., Суконкина О.М.

-Открытые просмотры по познавательному развитию в старших группах. Воспитатель Дорошкевич Т.Г., Петренко Ю.А.

-Открытые просмотры по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» в старших группах. Воспитатель Скробова Е.А., Шукалюк К.С.

**План мероприятий с молодыми педагогами (план наставничества) на 2021/2022 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:** - оказание методической помощи молодому педагогу в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога вышедшего с декретного отпуска;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Изучение профессиональной компетентности молодых педагогов | после выхода с декретного отпуска молодого педагога | старший воспитатель |
| **2** | Индивидуальная консультация: «Понятие наставничества. Знакомство с Положением о наставничестве в ДОУ» |
| **3** | Закрепление педагога-наставника над молодыми педагогами |
| **4** | Изучение нормативно-правовой базы:  - ФЗ «Об образовании»  - Конвенция ООН о правах ребѐнка.  - Положение о внутреннем трудовом  распорядке в дошкольном образовательном учреждении  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ.  - Устав ДОУ | в течение года | Старший воспитатель,  Педагоги наставники |
| **5** | Консультация «Структура рабочей  программы». Знакомство с Положением о  рабочей программе. | Октябрь | Старший воспитатель |
| **6** | Составление индивидуальных планов  профессионального становления молодых педагогов на 2021/2022 учебный год. | Ноябрь | Педагог наставник |
| **7** | Консультация «Мониторинг по образовательным областям. Анализ результатов мониторинга и их использование при планировании воспитательно - образовательного процесса в группе» | Ноябрь | Педагог наставник |
| **8** | Просмотр открытых мероприятий | в течение года | старший воспитатель |
| **9** | Участие молодых педагогов в методических мероприятиях различного уровня (в методических объединениях, в стажерских практиках, семинарах-практикумах, тренингах и др.). | в течение года | старший воспитатель |
| **10** | Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (конкурсы внутри ДОУ, городские, краевые, всероссийские, интернет-конкурсы и др.). | в течение года | старший воспитатель |
| **11** | Оказание индивидуальной консультационной и методической помощи. | по запросу | старший воспитатель |
| **12** | Консультации по планированию работы: - составление календарного плана, - разработка рабочих программ -режимные моменты - самообразование | в течение года | старший воспитатель педагог наставник |
| **13** | Консультация «Секреты успешной адаптации» | Декабрь | старший воспитатель |
| **14** | Участие в неделе ПДД | Январь | старший воспитатель |
| **15** | Консультации - Организация утренней гимнастики; -Организация закаливания | Январь | педагог наставник |
| **16** | Консультация «Новое в аттестации педагогических работников | Февраль | старший воспитатель |
| **17** | Организация режимных моментов | Февраль | педагог наставник |
| **18** | «Сотрудничество с родителями». -организация и проведение собраний;  -составление протоколов | Март | педагог наставник |
| **19** | Участие в тематическом педсовете | Март | старший воспитатель |
| **20** | Участие в выставке «Путешествие в космос» | Апрель | педагог наставник |
| **21** | Участие в выставке «Лукошко Весны» | Апрель | старший воспитатель |
| **22** | Участие в неделе здоровья | Апрель | педагог наставник |
| **23** | Организация индивидуальной работы с детьми | Апрель | педагог наставник |
| **24** | Участие в выставке «За здоровьем в детский сад» | Апрель | старший воспитатель |
| **25** | Просмотр открытых занятий по аттестации | Апрель | педагог наставник |
| **26** | Участие в тематическом педсовете | Май | старший воспитатель |
| **27** | Организация утренников.  Взаимодействие ведущего с персонажами, воспитанниками, родителями | Май | педагог наставник |
| **28** | Подготовка картотеки дидактических игр | Май | педагог наставник |
| **29** | Консультация «Организация работы по самообразованию педагогов» | Май | педагог наставник |

**Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля: оперативный, тематический, сравнительный.**

Применялись следующие методы контроля:

- диагностика;

- анализ воспитательно-образовательной работы;

- анализ документации;

- беседа с детьми и педагогами;

- практические занятия с педагогами.

По каждой теме контроля составлен отчѐт.

Оперативный контроль: справки-таблицы.

Тематический контроль: справки.

Сравнительный контроль: справки-таблицы.

По итогам контроля можно сделать вывод: работа педагогического коллектива по всем направлениям образовательных областей находится на достаточно высоком уровне.

**Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:**

Индивидуальные, Групповые, Фронтальные

- Индивидуальное шефство

- Наставничество

- Консультирование заведующего, старшего воспитателя.

- Самообразование

(самовоспитание)

- Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для

каждого воспитателя

- Проблемные консультации

- Творческие микрогруппы

- Тематические семинары

- Психологический тренинг

- Школа

педагогического мастерства

- Организационно - деятельностные, ролевые игры

- Коллоквиумы

- Психолого- педагогический

- Педсовет

- Методсовет

- Психолого - педагогические семинары

- Аукционы знаний, методических

находок, идей

- Педагогические и методические ринги

- «Круглый стол»

- «Час защиты позиций»

- Теоретические, методические и

Практические практикум конференции

- Школа молодого - КМН (конкурс воспитателя методических конкретных ситуаций)

- АКС (анализ находок)

- Фестиваль

- Взаимопосещение методических идей занятий

- Методические посиделки

- Творческие мастерские

Для развития познавательной активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Для достижения цели коллективом МАДОУ № 6 г.Шимановск было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач.

Педагоги строили свою работу по развитию познавательно - интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании были включены следующие виды деятельности:

• познавательные игровые ситуации с проблемными ситуациями детского экспериментирования;

• творческие задания, коллекционирование; решение логических задач;

• развивающие игры и упражнения; познавательные опыты;

• анкетирование; консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию познавательно - интеллектуального интереса у детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала:

- родительские собрания: «Оградим детей от опасности» во всех возрастных группах, «Здоровые дети – здоровое будущее»,

«Здоровьезбережение».

- индивидуальные консультации и беседы

- информационно-аналитические: «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости», «Первая помощь при обморожении», «Зелёный мир на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Информационный листик «Права детей»».

- досуговые формы:

1. **Досуги:**

«В гостях у Белочки»,

«В лес за грибочками»,

«Забавы в осеннем лесу»,

«Силачи»,

«Секреты здоровья»,

«Все любят спорт»,

«Музыкальный домик»,

«Барабан и его друзья»,

«В стране музыкальных чудес»,

«Музыкальные картинки»,

«Магазин игрушек»,

«Пусть падают капли, а мы веселимся»,

«Чьи в лесу шишки», «Затерянный остров», «Лесные зверята», «Зимние приключения», «В гости к снеговику», «Леденцы для Снежной бабы», «До свидания, Ёлочка», «Зимние забавы», «Сказочные фразы в музыке», Музыкальная беседка – П.И. Чайковский», «Зимушка-зима», «В стране здоровья», «Нам мороз не страшен», «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «Весна пришла!», «В гостях у весны», «У весны весёлый старт», «Дружно маме помогаем», «Ребятам о зверятах», «Оркестр в лесу», «Лес наш друг», «Весна в стихах», «День Земли», «С физкультурой дружим мы – нам болезни не нужны», «День здоровья малышей», «Посылка от доктора Пилюлькина», «По тропинке в лес пойдём», «Солнышко лучистое», «Муравьишка - муравей, много у него друзей», «Нам нужен мир на голубой планете».

2. **Праздники:** «День знаний», «Торжественная линейка», «Любимый город», «Осенины», «День Матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День птиц», «День Победы».

3. **Выставки:** фотовыставка «Вот и лето прошло», фотовыставка «Я люблю свой город», коллективная работа «Краски Осени», «Весёлый урожай», «Осень», фотовыставка «Все начинается с мамы», «Мамочке любимой», «Зимние чудеса», «Новогодняя игрушка», «Зимушка хрустальная», фотовыставка «Защитники нашей группы», фотовыставка «Вместе с папой», «Любимой мамочке», «Первые цветы», «Птицы весной», «Там…за облаками», «День космонавтики», «С Днём Победы», «Военная техника».

**Совместно с родителями проводили развлечения и мастер-классы.**

**Педагоги творчески подходят к организации и проведению открытых** показов: «Утренняя гимнастика в детском саду», «Кто опрятен, тот приятен», «Образовательная деятельность по речевому развитию», «Образовательная ситуация по речевому развитию» «Спортивный досуг» , «Образовательная деятельность по познавательному развитию», «Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям», «День Победы»

В своей работе педагоги активно использовали метод проектов, где родители подключались к выполнению определенной части общего задания, собирали информацию о своей семье, об окружающих предметах, готовили мини-презентации по проектной деятельности.

Этот метод помог создавать условия для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала и сближению родителей, детей и педагогов.

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Коллектив МАДОУ согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год организовал и провел семинары, мастер-классы, лекции, посещение методических мероприятий города, консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, используя разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами:

- «Бизиборд как средство познавательно-математического развития детей дошкольного возраста», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через взаимодействие семьи и ДОО», «Особенности развития самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста», «Берегись бед, пока их нет!», «Использование информационно –коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шахматы» в рамках педагогической копилки «Дошкольники познают удивительный мир шахмат», «Экотуризм как средство экологического воспитания в дошкольников», «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шахматы», «Солевые чудеса» проект в средней группе., «Физическое воспитание дошкольников посредством спортивных игр и упражнений на воздухе», «Позитивная социализация дошкольников посредством игровой деятельности».

**Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы**, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использование мультимедийной техники, которая даѐт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Следует отметить, достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами.

Это открытки к Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», конкурсы рисунков «Зеленая планета 2021», фотоконкурс «За здоровый образ жизни вместе с папой!». Наши родители активно принимали участие в акции «Дорога глазами детей!», в районной выставке новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет», в региональнойц акции «Птицы наши друзья! Помоги другу!» (мамы приготовили печенье для птиц, а папы сделали необычные кормушки). А также приняли участие в экологическом форуме «Зеленая планета 2021», акции «Безопасность детей на дорогах», областном творческом конкурсе рисунков и фотоконкурсе «Здравия желаем!», участие в «Лыжне России 2021», конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы» Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования. Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, экскурсиях, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания и консультации. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общение с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий в силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт, соц. сети (instagramm) МАДОУ.

**Образовательный процесс ведется по основной образовательной программе МАДОУ №6 г.Шимановска, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса., Т.С. Комарова., М.А. Васильева.** Организация образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году проходила в соответствии с учебным планом, расписаниями занятий, утвержденными на педагогическом совете. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей, заданных примерной основной программой дошкольного образования.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название группы | Объем  недельной  нагрузки | Продолжительность  организованной  образовательной  деятельности | Количество  занятий в  неделю/ в том  числе ПДОУ |
|  |
| 1 | 1 младшая  группа | 1ч.30 мин | 10 мин. | 10 зан. |
| 2 | Вторая младшая | 2ч.30 мин | 15 мин. | 10 зан. |

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы Проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «От рождения до школы»:

с 01.09.2021 года по 17.09.2021 года (в начале учебного года) с 23.05.2022 по 27.05.2022 года (итоговая диагностика)

**за 2021 - 2022 уч.г. в МАДОУ №6 г.Шимановска обследовано 198 детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные об­ласти | Уровень развития  (сентябрь 2021) | | | Уровень развития  (май 2022) | | |
|  | В | С | Н | В | С | Н |
| 1.Познавательное раз­витие | 42% | 52.7% | 5.3% | 62.4% | 34.2% | 3.4% |
| 2. Речевое развитие | 31.6% | 61.6% | 6.8% | 60.4% | 36.7% | 2.9% |
| 3.Социально-комму­никативное развитие | 34% | 59.2% | 6.8% | 62.4% | 35.7% | 1.9% |
| 4.Художественно-эс­тетическое развитие | 37.5% | 53.8% | 8.7% | 68.2% | 29.9% | 1.9% |
| 5.Физическое развитие | 47.3% | 47.4% | 5.3% | 79.5% | 18.6% | 1.9% |
| ИТОГО | 40,8% | 55% | 5,2% | 67% | 30,6% | 2.4% |

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса., Т.С. Комарова., М.А. Васильева. осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме

**Анализ готовности детей к школе в 2022 учебном году**

      Уровень готовности выпускников МАДОУ№6 г.Шимановск к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в апреле 2022 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценкеиндивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и сред­ним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качест­венная  подготовка детей  к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, спо­собствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию про­блемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих техноло­гий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная про­грамма реализуется в полном объёме.

выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Исследуемый процесс** | **Показатели** | | | |
| **Низкий**  **уровень** | **Средний уро­вень** | | **Высокий уро­вень** |
| I. | Общая осведомленность. Ме­тодика «Социальные знания о себе» | 6,4% | 39,4% | 54,2% | |
| II. | Произвольное внимание и сенсомоторное координация  Методика «Домик» (Гудки­ной) |  | | | |
| Сенсомоторная координация | 6.4% | 56.6% | 37% | |
| III | Произвольное внимание |  |  |  | |
|  | Переключение и распределе­ние внимания:  Методика «Шифровка» | 8.5 % | 42.1% | 49,4% | |
| IV | Память:  Методика «Запомни и нари­суй» | 0% | 57.7% | 42.3.% | |
| VI | Слухоречевая память.  Методика «10 слов»  Кратковременная память | 6,4% | 37.2% | 56.4% | |
| Долговременная память | 6.4% | 28.3% | 65.3 % | |
| VII | Ориентировка на листе бу­маги, счет:  Пространственно-арифмети­ческий диктант | 8,5% | 52,4% | 39.1% | |
| VIII | Мышление: |  | | | |
| Образно- логическое  Методика: «Что здесь лиш­нее?» | 6.4% | 31,5% | 62.1% | |
| Словесно-логическое  Методика: «Вербальное об­щение» | 6.4 % | 45,8% | 47.8 % | |
|  | Навыки учебной деятельно­сти.  Методика: «Квадраты». | 8,5% | 42.3% | 49.2% | |
|  | Тест «Школьной зрелости»  Кейна-Йерасика | Ниже нормы  1 чел.  2.1% | Средняя зре­лость  70.1% | Выше нормы  27.8% | |

   В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 40 человек; большинство детей стали учениками МОАУ СОШ № 1 и МОАУ СОШ № 2.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ос­новной и адаптированной программам дошкольного образования

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2021 – 2022 учебном   году функциониро­вало 12 общеразвивающих групп, которые посещало  206 детей. В школу выпущено 40 дошкольников. В новом учебном году  уком­плектованы все возрастные группы. |
| Наличие и комплектование групп согласно,  лицензионного норматива | 12 групп:  1младшая группа (1,6- 3 года) – 3  2 младшая группа (3-4 года) - 2  Средняя группа (4-5 лет) – 3  Старшая группа (5 - 6лет)  -2  Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2 |
| Социальный состав семей воспитанников данные на октябрь 2020г.) | Полная семья – 180  Неполная семья – 61  Многодетная семья – 37  Опекунство - 2 |

**Вывод:**  все возрастные группы укомплектованы полностью.

**Дополнительные образовательные и не образовательные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дополнительная образовательная услуга / кружковая деятельность** | **Руководитель** |
|  | **Художественно – эстетическое развитие воспитанников** |  |
| **1** | **Капелька**  пение | Жиганова С.Н. |
| **2** | **Лучики**  Хореография | Жиганова С.Н. |
|  | **Физическое развитие воспитанников** |  |
| 3 | **Школа мяча** | Любека С.В. |
| 4 | **Игровой стречинг** | Скробова Е.А. |
| **5** | **Мир логики** | Баешко А.Г. |
| **6** | **Развивайка** | Шукалюк К.С |
| **7** | **Веселые ладошки** | Гусарова Н.В. |
|  | **ИТОГО: 7 кружков, 95 детей - посещает кружки платно** |  |

**Дополнительная образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **«Давайте играть"** | Борисенко В.Т.,  воспитатель. |
| **2** | **«Играем в театр" – театральная деятельность** | Кнельц Т.И.,  воспитатель, |
| **3** | **«Рукавичка" – театральная деятельность** | Кривовезюк Т.С.,  воспитатель, |
| **4** | **«Говорушки" – по речевому развитию** | Шабельникова Н.А.,  воспитатель |
| **5** | **«Рябинка»** | Дорошкевич Т.Г.,  воспитатель. |
| **6** | **«Цветик-семицветик" – по художественно-эстетическому развитию** | Суконкина О.М.,  воспитатель. |
| **7** | **"Веселая палитра"** | Петренко Ю.А. |
| **8** | **«Я и мои права» , по правовому воспитанию** | Шокурова Л.Ю,  воспитатель. |
| **9** | **«Умка» Логическое мышление** | Чеканова С.Е.,  воспитатель. |
| **10** | **«Разноцветный мир» Нетрадиционные техники рисования** | Данельская Т.Н.,  воспитатель. |
| **11** | **«Юные волшебники»** | Панова Е.Г. |
| **12** | **«Умные пальчики»** | Овчинникова О.А. |
|  |  |  |

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

1. **Международный конкурс «Созвездие»,** «Образовательная среда в группах дошкольного возраста**»,** 1 место, Скробова Е.А., Петренко Ю.А.
2. **Международный конкурс** «Профессиональное мастерство педагога», журнал «Познание», 1 место, Антонова Е.Ю.
3. **Международное сетевое издание «Солнечный свет»,** свидетельство о публикации статьи «Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников», Жиганова С.Н.
4. **Международное сетевое издание «Солнечный свет»,** свидетельство о публикации статьи «Народные праздники в детском саду как форма взаимодействия детей, родителей и педагогов», Жиганова С.Н.
5. **Международное сетевое издание «Солнечный свет»,** свидетельство о публикации статьи «Развитие музыкальных способностей детей через театрализованную деятельность», Жиганова С.Н.
6. **Международный конкурс вокально-хоровая деятельность,** «Исследовательская работа в детском саду», 1 место, Жиганова С.Н.
7. **Международный конкурс «Умные таланты»,** 2 место, номинация «Фотография» 2 старшая группа, Скробова Е.А., Петренко Ю.А.
8. **Международный конкурс «Умные таланты»,** 2 место, номинация «Актерское мастерство» «Теремок» 2старшая группа, Скробова Е.А.
9. **Международный конкурс «Умные таланты»,** 2 место, номинация «Изобразительное творчество» «Осень золотая» 1старшая группа, Дорошкевич Т.Г.
10. **Международный конкурс «Умные таланты»,** 2 место, номинация «Фотография» 2 старшая группа, Скробова Е.А., Петренко Ю.А.
11. **Международный конкурс «Умные таланты»,** 2 место, номинация «Актерское мастерство» «Теремок» 2старшая группа, Скробова Е.А.
12. **Международный конкурс «Умные таланты»,** 2 место, номинация «Изобразительное творчество» «Осень золотая» 1старшая группа, Дорошкевич Т.Г.
13. **Всероссийская акция «Флаг моего государства», приняло участие 97 детей 9 педагогов.**
14. **Участие во всероссийском челлендже по ПДД «Везу ребенка правильно», «Возьми ребенка за руку», приняло участие 30 семей**
15. **Всероссийский конкурс «Вопросито» -** «Экологическое воспитание дошкольников»,диплом первой степени, Суконкина О.М.
16. **Всероссийский портал «Солнечный свет»,** свидетельство о публикации «Взаимодействие с социумом», Антонова Е.Ю.
17. **Всероссийское вебинар МЕРСИБО «Создание уникальной базы методических пособий»,** участник, Жиганова С.Н., Шокурова Л.Ю.
18. **Участники областного конкурса ИРО по ПДД**, приняло участие 6 детей, 5 педагога.
19. **Участие во всероссийской акции «Огонь и дети», приняло участие 60 детей, 10 педагогов.**
20. **Всероссийская акция «Кросс нации», приняло участие 40 детей 10 педагогов**
21. **Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного образования»** Антонова Е.Ю.
22. **Вебинар «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»** Скробова Е.А., Петренко Ю.А.
23. **Августовская конференция** – Дорошкевич Т.Г., Скробова Е.А., Данельская Т.Н., Ковалева О.А.

**Участие воспитанников**

* **Международный конкурс МИР 1 тур «Простые правила»** **младшие группы** , приняли участие 10 детей, сертификаты участников, 1 -3 место. руководители, Шабельникова Н.А., Шокурова Л.Ю., Баешко А.Г., Чеканова С.Е.,
* **Международный конкурс МИР 2 тур «Простые правила, старшие, подготовительные группы ,** приняли участие 34 ребенка, сертификаты участников, 1 -3 место. руководители, Данельская Т.Н., Гусарова Н.В., Суконкина О.М., Шукалюк К.С., Борисенко В.Т.,
* **Международный конкурс «Мечтай, исследуй, размышмышляй» «Мир динозавров»** средние, старшие, подготовительныегруппы, приняли участие 67детей, сертификаты участников, 1 -3 место. руководители, Суконкина О.М., Шукалюк К.С., Скробова Е.А., Данельская Т.Н., Кривовезюк Т.С.
* **Международный конкурс МИР 1 тур «Простые правила»** **младшие группы** , приняли участие 10 детей, сертификаты участников, 1 -3 место. руководители, Шабельникова Н.А., Шокурова Л.Ю., Баешко А.Г., Чеканова С.Е.,
* **Международный конкурс МИР 1 тур «Простые правила» старшие, подготовительные группы** , приняли участие 29 детей, сертификаты участников, 1 -3 место. руководители, Ковалева О.А.., Панова Е.Г., Чеканова С.Е., Гусарова Н.В., Данельская Т.Н.
* **Международный конкурс МИР 2 тур «Простые правила»старшие, подготовительные группы ,** приняли участие 29 детей, сертификаты участников, 1 -3 место. руководители, Панова Е.Г., Чеканова С.Е., Ковалева О.А., Данельская Т.Н., Крот Е.В.
* **Приняли участие в Региональном конкурсе «Мой друг светофор», « Дорогами добра», есть призовые места и сертификаты участников.**
* **Городской конкурс «Широкая масленица»,** приняло участие, 17 семей.
* **Городской конкурс «Я выбираю ЗОЖ»,** призовые места.
* **Городской конкурс рисунков «Мы за Россию» КСК,** призовые места.
* **Городской конкурс изготовление ёлочных игрушек** «Мастерская Деда Мороза», приняло участие 63 ребенка.
* **Городской конкурс «Строки опаленные войной»,** приняло участие, 9 детей, 2 место, 3 место.
* **Приняли участие в городском концерте «День славянской письменности».**
* **ШТВ** **Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»**
* Участие в акции «Мы всё равно скажем спасибо» - 128 человек;
* Участие в акции «Окно памяти» - 64 человека;
* Участие в акции «Дети рисуют победу» - 91 человека;
* Участие в акции «Георгиевская лента» - 119 человек.

**В 2021 - 2022 учебном году поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города и области:**

1. МОАУ СОШ №1

2. Библиотека

3. Шимановский краеведческий музей

4. МОАУ ДО ЦДТ.

5.Дои культуры и спорта г.Шимановска

6. Детская поликлиника

7. ГИБДД

В течение 2021-2022 учебного года заведующий хозяйством Бублик Е.А. проведен глубокий анализ и произведено дополнительное снабжение дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, мебелью для групповых ячеек и служебных кабинетов, агрегатами, сантехникой, принадлежностями и инвентарем для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования всех подразделений детского сада.

## Исходя из проведенного анализа работы МАДОУ №6 г.Шимановск за 2021-2022 учебный год, определены следующие направления и задачи на 2022-2023 учебный год:

**Годовые задачи на 2022 - 2023 учебный год**

## Создание условий для познавательной, познавательно- исследова­тельской деятельности детей старшего дошкольного возраста пу­тем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста:

* создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
* проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирова­ния, проблемные ситуации;
* внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познава­тельных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

1. **В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа** жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. **Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание** детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
3. **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:**

✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

**Август-сентябрь  2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | | **Ответственный** |
|  | **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | | |
| **1.1** | Составление планов, графиков проведения мероприятий, обеспечиваю­щих вы­полнение уставных задач | Август | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | Комплектование, тарификация, формирование штатного расписания на учебный год | Август | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3.** | Заключение договоров с родителями (законными представителями) по­ступив­ших детей в МАДОУ №6 г.Шимановска | Август | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В |
| **1.4.** | Подготовка локальных актов по организации в 2020-2021уч.году по ОТ, пожар­ной безопасности, ГО и ЧС в МАДОУ №6 г.Шимановска (о назначении ответственных лиц за охрану труда, пожарную безопасность, тепло-электрохозяйство, за антитеррористическую деятельность т.д. ) | Август | | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **1.5.** | Инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности, «Должностные инструкции», «Правила обработки посуды, смена белья и прочее» (МОП) | Август | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А.  медсестра |
| **1.6.** | Общее собрание трудового коллектива «Готовность МАДОУ №6 г.Шимановска к но­вому ученому году» | Сентябрь | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.7.** | Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и др. помеще­ниях МАДОУ №6 г.Шимановска оборудования и электроприборов. | Сентябрь | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А., комиссия по ОТ |
|  | **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | | |
| **2.1.** | **Аттестация.** Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2022-2023 учебном году. Изучение деятельности педагогов. Оформление необходи­мых документов для прохождения аттестации. Формирование списка на прохождения аттестации. | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | **Самообразование.** Выбор тем по самообразованию. Составление планов по самообразованию. Индивидуальные консультации по коррек­тировке методических тем педагогов, портфолио. | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3.** | **Работа с молодыми педагогами**. Изучение нормативно-правовой базы. Пред­ставление годового плана работы | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.4.** | Организационная работа по подготовке ДОУ к  реализации платных образовательных услуг. | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.5.** | Маркировка мебели в соответствии с  антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  медсестра |
|  | **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| **3.1** | .**Контроль.**  ***Тематический «***Готовность МАДОУ №6 г.Шимановска к новому учеб­ному году в условиях реализации ФГОС ДО». (Проверка оформления документации педагогов и развивающей среды групп к новому учебному году).  ***Текущий***  Проверка перспективных и календарных планов работы педа­гогов. | Сентябрь | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.2.** | Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.3.** | **Консультации:**  «Работа с семьей в адаптационный период»  «Здоровьесбережение в детском саду (оформление методических рекомендаций для воспитателей)  «Правила дорожного движения для дошкольни¬ков»  «Воспитание нравственно – волевых качеств у  дошкольников» «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей, про-филактика психоматических заболеваний»  «Этапы развития связной речи у дошколь-ников» оформление буклетов: «В каких продуктах «живут» витамины», «Осто-рожно, пищевые добавки !»,  «Офтальмологические паузы», «Зарядка для глаз»,  «Гимнастика – пробуждения после дневного сна», «У ребенка плоскостопие**.** Что же делать?», «Упражнения для осанки». | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.4.** | **Педагогический совет** **№1**  **Установочный педсовет**  **Тема: «Думаем, планируем, решаем…». «О задачах и перспективах развития ДОУ на 2022-2023 учебный год»**  **Цель:**: повышение профессиональной компетентности педагогов в об­ласти реали­зации ФГОС ДО  **Содержание педсовета**   1. Итоги летней оздоровительной работы и подготовки к новому учеб­ному году. 2. Профилактика безопасности в ДОУ. 3. Постановка целей и задач в работе ДОУ на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение сетки организованной образовательной деятельно­сти, 6. Утверждение режима дня на холодный период, 7. Утверждение учебного плана 8. Утверждение календарного учебного графика   9.Утверждение плана мероприятий по формированию основ безо­пасности у детей (пожарная безопасность).  10. Рассмотрение вопросов по организации деятельности ОТ, ТБ, пожар­ной безо­пасности на новый учебный год.  11. Принятие решения педсовета  **Подготовка к педсовету:**   1. Изучение программы по своим   возрастным группам.   1. Консультация для педагогов «Профилактика безопасности в ДОУ» 2. Анкетирование по выявлению предпочтений педагогов в процессе составления годового плана работы детского сада на учебный год. 3. Подготовка учебного плана, режима на холодный период, расписания ОД. 4. Подготовка и оформление документации в группах 5. Подбор методической литературы и рекомендаций. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы.   7.Подготовка презентации «Отчет по летней оздоровительной работе ДОУ»  8.Подготовка наглядной информации к педсовету.  9.Подготовка решения педсовета. | Август | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели  Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.    Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.5** | **Консультации**  - «Адаптация дошкольников при поступлении в ДОУ» | Август | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  медсестра |
| **3.6** | **Круглый стол** "Единое оформление календарных планов»" | Август | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  воспита­тели. |
| **3.7** | .**Работа в методическом кабинете**  - Составление планов работы, расписания занятий;  - Подготовка учебно-методического комплекса на каждую группу  -Подбор наглядно-дидактических пособий и литературы для тематиче­ской вы­ставки «Детский сад», «День знаний»  -Составление плана мероприятий по проведению «Недели безопасности 21-25 сен­тября» | Август | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.8** | **Мониторинг.**  Заполнение листов адаптации ребенка к условиям ДОУ. | Август | | воспитатели |
|  | **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | | |
| **4.1** | Развлечение «Вот и лето пролетело…»  Праздник, посвященный «Дню Знаний» | Сентябрь | | Музыкальные руководители, вос­питатели |
| **4.3** | Развлечение «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»  Тематические беседы  Спортивные развлечения  Выставка детских рисунков | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **4.4** | Выставка рисунков ко дню города «Мой любимый город» | Август | | Воспитатели |
| **4.5** | Музыкальные и спортивные развлечения по планам специалистов | Август | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Музыкальные руководители |
|  | **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| **5.1** | Анализ семей воспитанников. Составление паспорта семей воспитан­ников» | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.2** | Заключение договоров с родителями | Сентябрь | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **5.3** | Подготовка к общему родительскому собранию | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.4** | .Оформление родительских уголков во всех группах МАДОУ №6 г.Шимановска | Сентябрь | | Воспитатели |
| **5.5** | .Анкетирование родителей «Изучение потребностей родителей», Со­гласие на размещение фото детей на сайте МАДОУ №6 г.Шимановска | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  воспитатели |
| **5.6** | Индивидуальные беседы-консультации с родителями. | Сентябрь | | Воспитатели групп |
| **5.7** | Оформление семейной выставки даров природы «Осенняя фантазия» | | Сентябрь | Воспитатели групп |
|  | **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | | |
| **6.1** | Всероссийский день бега «Шимановская миля - 2022» | Сентябрь | | Воспитатели |
| **6.2** | Заключение договоров с учреждениями социума | Сентябрь | | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | |
| **7.1** | **Корректировка** нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. | Сентябрь | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.2** | Работа по благоустройству территории | Август | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.3** | Подготовка к отопительному сезону | Август | | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.4** | **Работа с кадрами**  Планирование  работы комиссии по охране труда и технике безопасности к началу учебного года  **Инструктажи:**  -по охране труда и ТБ  -по пожарной безопасности;  - по вопросам ГО и ЧС. | Сентябрь | | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А |

**№ 1 *Установочный педсовет***

**Тема: «Думаем, планируем, решаем…».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
|  | **1** | **2** |
| **Подготовка к педсовету** | | |
| 1. | Изучение программы по своим  возрастным группам. | Воспитатели |
| 2. | Подготовка и оформление  документации в группах. | Воспитатели |
| 3. | Подбор методической литературы и  методических рекомендаций. | ст. воспитатель |
| 4. | Маркировка мебели по ростовым  показателям детей группы. Проведе- ние антропометрии в МАДОУ. | Воспитатели, старшая медсестра |
| 5. | Подготовка отчетов о летне –  оздоровительной работе с детьми. | Воспитатели |
| 6. | Анкетирование родителей. | ст. воспитатель |
| **План педсовета** | | |
| 1. | **Повестка:**  Итоги летней-оздоровительной ра­боты. | Заведующий, ст. воспитатель,  старшая м /с |
| 2. | Итоги проверки к началу учебного года. | Воспитатели групп |
| 3. | Рассмотрение режимов дня на холод  ный период года, циклограммы ООД,  планирования образовательной дея  тельности педагогов, специалистов на  2022-2023 учебный год. | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4. | Рассмотрение и принятие планов,  рабочих программ, локальных нор  мативных актов учреждения. | Ст. Воспитатель |
| 5. | Утверждение расписания организо  ванной образовательной деятельно  сти. Утверждение графиков музы  кальных и физкультурных занятий |  |
| 6. | Утверждение годового плана работы  на 2022-2023 учебный год. Подготов  ка к новому учебному году.. | ст. воспитатель |
| 7. | Утверждение тематики проведения  родительских собраний. | Заведующий  Голомазова М.А. |
| 8. | Обсуждение расстановки кадров по группам. | Заведующий  Голомазова М.А. |
| 9. | Выборы творческой группы. | Педагогический коллектив |
| 10. | Принятие решения педсовета. | Педагогический коллектив |

**Октябрь 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | |
| **1.1** | Проведение инструктажа по ТБ, ПБ охране жизни и здоровья детей. Беседа о безопасном поведении сотрудников и детей. | Октябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | «Уют своими руками» - смотр групп к началу учебного года. | Октябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3** | Ярмарка-презентация групповых проектов совместной деятельности с детьми и родителями. Подготовить проект по ознакомлению детей с ПДД | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | |
| **2.1.** | Школа педагогического мастерства  Мастер-класс «Роль межполушарного взаимодействия в речевом развитии»  Организация сопровождения воспитанников, имеющих низкий и средний уровень сформированности школьно-значимых функций. (по итогам диагностики) | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | Оформление стенда  «Готовимся к аттестации». | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3.** | Посещение МО и курсов по­вышения квалификации | Октябрь | Воспитатели |
| **2.4.** | Проведение Дня пожилого человека | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.5.** | Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в  соответствии с требованиями ФГОС ДО. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов. | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  медсестра |
| **2.6.** | Педагогический мониторинг развития детей на начало учебного года и планирование коррекционной работы. | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.7.** | Консультация "Структура занятия по развитию речи" | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | |
| **3.1.** | Посещение занятий в группах.  «Путешествие по стихам А.Л. Барто» НОД по развитию речи в средней группе  «Подарки осени» Образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию в средней группе  «Обучение детей рассказыванию русских народных сказок с помощью наглядного моделирования» НОД для детей старшей группы  "Путешествие в заколдованный лес" интегрированноу занятие в старшей группе  "Путешествие по сказкам" Викторина для детей старшего дошкольного возраста  Сторисек по сказке В.Г. Сутеева «Три котёнка» НОД во 2 младшей группе  «Юные грамотеи!» Викторина по речевому развитию подготовительная группа.  **«** День стоматолога» интегрированное занятие в подготовительной группе | С 24 по 28 октября | Панова Е.Г..  Чеканова С.Е.  Шабельникова Н.А  Шокурова Л.Ю.  Кривовезюк Т.С.  Гусарова Н.В.  Дорошкевич Т.Г.  Скробова Е.А. |
| **3.2.** | Выставка методических пособий и дидактических  игр по ОО «Познавательное развитие» | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.3.** | Рекомендация:  «Требования к организации речевого и литературного центров в группе» | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.5.** | Круглый стол:  «Использование новых технологий в развитии речи  дошкольников» | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  медсестра |
| **3.6.** | Рекомендация  «Внедрение в работу педагогов ИКТ для повышения у детей интереса к диалогической речи» | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  воспита­тели. |
| **3.7.** | Семинар – практикум по профилактике эмоциональног  выгорания педагогов доу.  Тема: «Жить полной жизнью, не сгорая на работе!» | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.8.** | Семинар – практикум «Артикуляционная гимнастика  как средство развития звуковой культуры речи дошко  льников». | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | |
| **4.1** | Акция «Пусть осень жизни будет золотой»  «День пожилого человека», « Праздник осени» | Октябрь | Музыкальные руководители, вос­питатели |
| **4.3** | Конкурс «Золотая осень» (изготовление подарков пожилым людям) | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **4.4** | Выставка поделок из природного материала  «Волшебный сундучок осени»- совместное творчество детей с родителями. | Октябрь | Воспитатели |
| **4.5** | Развлечение «Волшебное яблоко»  Праздник «Ягодки-рябинки»  Праздник «Осенняя ярмарка» | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Музыкальный руководитель |
|  | **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | |
| **5.1** | Семинар-практикум для родителей «Игры детей  дома».  Организация экскурсий по городу  (совместно с родителями) | Октябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **5.2** | Проведение групповых родительских собраний. | Октябрь | Воспитатели |
| **5.3** | Привлечение родителей к изготовлению кос­тюмов к  осеннему празднику и смотру-конкурсу по ПБ. | Октябрь | Воспитатели групп |
| **5.4** | Привлечение родителей к участиям в конкур­сах  разного уровня. | Октябрь | Воспитатели |
| **5.5** | Консультация «Как одеть ребенка осенью?» | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  воспитатели |
|  | **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | |
| **6.1** | Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы. Составление плана преемственности | Октябрь | Воспитатели |
| **6.2** | Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств. | Октябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | |
| **7.1** | 5.2. Проверка санитарного состояния групповых и спальных помещений | Октябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.2** | 5.3.Подведение итогов обследования здания и помещений ДОУ | Октябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.3** | 5.4. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного  инвентаря. | Октябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.4** | 5.5.Важные текущие дела | Октябрь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А |

**Ноябрь 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | |
| **1.1** | Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами» | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | Результативность контрольной деятельности «Руководство сюжетно – ролевыми играми детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3.** | Анализ заболеваемости за месяц. | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В |
| **1.4** | Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории | Ноябрь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
|  | **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | |
| **2.1.** | «Неделя педагогических идей» по проблеме: «Культура формирования здорового образа у дошкольников» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | Консультация для педагогов «Современные сюжетно-ролевые игры, отражающие нравственно патриотическое воспитание».  «Реализация требований ФГОС ДО к экономическому воспитанию дошкольников» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3.** | * 1. **Методический месячник**  1. **Неделя**   Консультация для воспитателей средних групп  «Методика развития речи, структура и практические советы про  ведения занятий по ФГОС ДО»  Консультация для воспитателей младших групп  «Методика развития речи, структура и практические советы про  ведения занятий по ФГОС ДО»  Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп «Требования к структуре и проведению занятий»   1. **Неделя**   Инновационные технологии по развитию речи:  «Лепбук» - методика развития речи детей средней группы.  «Фиолетовый лес» как средство формирования речевых умений у детей дошкольного возраста».   1. **неделя**   Развитие речи у детей средней группы «**По методике**  **Н.А. Зайцева».**  Формирование критического мышления у детей дошкольного возраста через прием «**Кубик Блума**».  «**Сторителлинг**», «**Карты Проппа**»- современная инновационная  технология развития связной речи у детей старшего дошкольного  возраста.  -Мастер-класс «Многофункциональные пособия своими руками»  «Использование балансировочной доски Бильгоу в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста».   1. **неделя**   Открытый просмотр ООД в средней группе по теме «Домашние животные».  2.Открытый просмотр ООД в старшей группе «Неудачная охота».  3.Открытый просмотр ООД в подготовительной группе интегрированное занятие «Путешествие в осенний лес». | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.4.** | Смотр - конкурс «Лучший речевой уголок» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.5** | Консультация «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении зимних прогулок» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | |
| **3.1** | **Педагогический совет № 2.**  **«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»**  **Цель педагогического совета:**  -Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.  -Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении  -Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.  **Повестка:**  1. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - Коммуникативная игра -  2. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»  Содокдад «Инновионные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»  3. Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»  4. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»  5. Деловая игра «Речевой коллоквиум»  6. Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок» | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Старший воспитатель Антонова Е.Ю. |
| **3.2.** | Консультация для педагогов «Современные сюжетно-ролевые игры, отражающие нравственно патриотическое воспитание».  «Реализация требований ФГОС ДО к экономическому воспитанию дошкольников» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.3.** | Конкурс профессионального мастерства «Педагогические достижения» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.4.** | Тренинг: «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | |
| **4.1** | «Поздравляют от души внучата, дочки и сынки» музыкально-литературная композиция ко Дню матери | Ноябрь | Музыкальный руководитель, вос­питатели |
| **4.2** | Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете!» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **4.3** | «Поздравляем маму!» музыкально-литературная композиция ко Дню матери. | Ноябрь | Музыкальный руководитель, вос­питатели |
| **4.4** | НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ  Понедельник - Беседы о ценности здорового образа жизни Вторник – Игры-аттракционы  Среда – Викторина «Знатоки спорта» Четверг - День спортивных игр Пятница - Спортивный праздник  «Папа, Мама, Я — спортивная семья» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
|  | **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | |
| **5.1** | Родительские собрания  Младшие группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»  Средние группы: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»  Старшая и подготовительная группы:  «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой» | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.2** | Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **5.3** | Анкетирование по текущим вопросам | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.4** | Консультирование по текущим вопросам (результаты диагностики, разное) | Ноябрь | Воспитатели |
|  | **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | |
| **6.1** | Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду (в случае благоприятной эпидемиологической обстановки в городе) | Ноябрь | Воспитатели |
| **6.2** | Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу:  тематические беседы,  сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок», знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом.  -знакомство с учителями | Ноябрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | |
| **7.1** | Работа по оформлению ДОУ к Новому году (создание  проекта оформления, приобретение и изготовление атрибутов украшения) | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.2** | Работа по улучшению материально-технической базы(составление плана по приобретению необходимых материалов и инвентаря на 2021-2022 год) | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.3** | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.4** | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу и распространению коронавирусной инфекции | Ноябрь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А |
| **7.5** | Важные текущие дела | Ноябрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |

**Декабрь 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | |
| **1.1** | Оперативный контроль: выполнение требований САНПиН, выполнение режима дня, КГН, «Физкультурно -оздоровительная работа в ДОУ» | Декабрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | Смотр конкурс авторских дидактических игр и пособий по формированию у дошкольников элементарных представлений о безопасности при обращении с природой  Создание презентаций по предметно - развивающей среде; | Декабрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3.** | Производственное собрание «О правилах внутреннего трудового распорядка» | Декабрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В |
| **1.4.** | Тематическая проверка «Центр опытно-экспериментальной деятельности в группе»  (уголок экспериментирования) | Декабрь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
|  | **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | |
| **2.1.** | Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д. | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | Инструктаж по теме "Противопожарная безопасность в подготовке и проведении  Новогодних утренников" | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3.** | Анкетирование педагогов | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.4.** | Выставка новинок методической литературы. Обзор периодической печати | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.5.** | Консультирование воспитателей «Профессиональный стандарт педагога: система  изменения работы с кадрами.» | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  медсестра |
|  | **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | |
| **3.1** | Тематическая проверка: «Состояние коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ДОУ».  Цель: оценка эффективности состояния и взаимодействия коррекционной работы специалистов и воспитателей ДОУ | Декабрь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.2.** | Подготовка и проведение Новогоднего огонька | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.3.** | «Птичья столовая» - экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц. | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.4.** | Тренинг «Сплочение педагогического коллектива ДОУ» | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | |
| **4.1** | Новогодние утренники | Декабрь | Музыкальные руководители, вос­питатели |
| **4.3** | «Сюрпризы новогоднего волшебства» - новогодние утренники | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **4.4** | Спортивные развлечения: Младшие и средние группы- Котята и щенята; Сильные и ловкие  Старшие и подготовительные группы- Первобытные люди, Необитаемый остров | Декабрь | Воспитатели |
|  | **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | |
| **5.1** | Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему  зимнего пейзажа, выполненные в любой технике «Зимняя карусель» | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.2** | Участие родителей в подготовке к Новогодним утренникам. | Декабрь | Воспитатели |
| **5.3** | Проведение групповых (дистанционных) родительских собраний (по плану) | Декабрь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **5.4** | Выставка поделок с участием родителей: ""Новогоднее чудо"" Объемные игрушки, гирлянды, поделки, выполненные в технике оригами, бумагопластики, из бросового и природного материалов и т. д., которые можно использовать для украшения новогодней елки и интерьера детского сада | Декабрь | Воспитатели |
|  | **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | |
| **6.1** | Экскурсии (в случае благоприятной эпидемиологической обстановки в городе) | Декабрь | Воспитатели |
|  | **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | |
| **7.1** | Проведение инвентаризации, списание малоценного и ценного инвентаря | Декабрь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **7.2** | Соблюдение мер по экономии электроэнергии | Декабрь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **7.3** | Контроль за отсутствием травмоопасных объектов на территории ДОУ | Декабрь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **7.4** | Приобретение и установка новогодней елки, ремонт и приобретение гирлянд,  новогодних игрушек. | Декабрь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |

**Январь 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | |
| **1.1** | Утверждение графика отпусков | Январь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | Ознакомление с новыми нормативными документами (по выходу) | Январь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3.** | Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки (инструктаж) | Январь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В |
| **1.4** | Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре. | Январь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
|  | **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | |
| **2.1.** | Оформление папки – передвижки «Социализация  детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | Участие педагогов ДОУ в работе студии "Наставничество" для молодых педагогов ДОУ  «Организация и подготовка к драматизации сказки с детьми дошкольного возраста» | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3.** | Организация игровых зон по профессиям. | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.4.** | Презентация «О какой профессии вы бы хотели узнать?» | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | |
| **3.1** | Открытые мероприятия:  Практические занятия в ателье  Практические занятия по самообслуживанию, изготовлению «Кондитерских изделий»  Проведение сюжетноролевых игр  «Булочная»,  «Мастера». | С16 по20 января | Воспитатели  Ковалева О.А.  Данельская Т.Н.  Андрющенко С.В. |
| **3.2.** | Открытые просмотры  «Этикет»  Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор  «Наши защитники»  Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист  «Азбука безопасности»  Работник ГАИ, полицейский, пожарный  «Моя семья»  Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников.  «Маленькие исследователи» Научный работник, химик, физик, инженер-конструктор, биолог, инженер- испытатель | С 23 по 27 января | Баешко А.Г  Шокурова Л.Ю.  Чеканова С.Е.  Петренко Ю.А.  Скробова Е.А. |
| **3.3.** | Консультирование «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»;  «Возрастные особенности развития игровой деятельности у детей»  «Экономическое воспитание старших дошкольников» | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.4** | Выпуск газеты в ДОУ – «Почему так названы?» - улицы  Оформление фотоальбома: «Гуляем по городу всей семьей» | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.5.** | Пед.час  «Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение педагогического коллектива» | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | |
| **4.1** | «Что нам нравится зимой?» музыкально-литературная композиция | Январь | Музыкальные руководители, вос­питатели |
| **4.2** | Выставка детских рисунков (совместно с родителями) «Зимушка-зима» Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике. | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **4.3.** | Выставка детских работ «Зимушка - зима» | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **4.4.** | Выставка рисунков «Я мечтаю стать…». | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **4.5.** | Тематические экскурсии (в швейную, столярную мастерские и в пищеблок). | Январь | Воспитатели |
|  | **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | |
| **5.1** | Информационные материалы:  «Какие игры развивают»;  «Какую музыку надо слушать ребенку»;  «Влияние песочной терапии на развитие ребенка» | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.2** | Оформление информационной папки  Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными? | Январь | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.3** | Консультация «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»  - Задачи, особенности, средства разрешения конфликтов в детской среде по каждой возрастной группе | Январь | Воспитатель  Крот Е.В. |
|  | **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | |
| **6.1** | Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему:  «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. | Январь |  |
|  | **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | |
| **7.1** | * 1. Плановый контроль:      + Организация питания на группах и культурно- гигиенические навыки детей)      + Проверка планов   2. Тематический контроль:      + Создание условий на группах для реализации проектов      + Использование игрового материала для создания сюжетно-ролевых игр   3. Взаимоконтроль   Организация утренней гимнастики | Январь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.2** | Проверка санитарного состояния групповых и спальных помещений | Январь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **7.3** | Подведение итогов обследования здания и помещений ДОУ | Январь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А |
| **7.4** | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. | Январь | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **7.5** | Важные текущие дела | Январь | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |

**Февраль 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | |
| **1.1** | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Февраль | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | Работа по составлению локальных актов | Февраль | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3** | Рейд «Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации прогулки в зимний период» | Февраль | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **1.4** | Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников | Февраль | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **1.5** | Консультация для сотрудников «Профилактика гриппа в д/с в период эпидемиологического неблагополучия» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | |
| **2.1.** | Консультация для педагогов: «Что должны знать дети о ПДД»  Профессиональный стандарт «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | Повторяем правила СанПиН. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3** | Подготовка к празднованию дня 8 Марта | Февраль | Старший воспитатель Антонова Е.Ю. |
| **2.4** | Консультация «Организация речевого уголка в группе». | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.5** | Мастер – класс «Развиваем речь, используя игры и упражнения». | Февраль | Учитель-логопед  Кухтин Д.С. |
| **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| **3.1.** | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**  **«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»**  **План проведения:**  1.Вступительное слово заведующего детским садом  2. Деловая игра «Мир профессий» (старший воспитатель ).  3. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.  (воспитатели: Скробова Е.А., Петренко Ю.А)  4. Лэпбук – как средство ознакомление с профессией. (воспитатели: Чеканова С.Е.)  5. Проект решения педагогического совета | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.2.** | Познавательно - исследовательская и коммуникативная деятельности:   * Продолжать работу по обогащению разных по характеру моделей: предметных, знаковых игр. * Дополнить картотеку игр, направленных на развитие   психических процессов (речь, память, мышление, воображение);   * Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность на познание связей и свойств явлений и объектов, направленные на освоение способов познания ;   Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и экологии человека;  -Продолжать работу по оснащению уголков природы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;  - Продолжать работу по созданию ситуативно делового общения | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.3.** | Деловая игра: «Знаем ли мы права ребенка?» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.4.** | Консультация  Школа педагогического мастерства  Речевой этикет для дошкольников. Культура речи как одна из составляющих имиджа педагога  «Музыкально-ритмические игры в режиме дня дошкольника»  Мастер-класс «Региональный компонент эффективная форма патриотического воспитания  дошкольника» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.5.** | Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников через разные виды деятельности» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.6.** | Проект «Что одному не под силу, то легко коллективу» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | | |
| **4.1** | Конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино…» | Февраль | Музыкальные руководители, вос­питатели |
| **4.2** | «День защитника Отечества» - спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника отечества | Февраль | Музыкальные руководители, вос­питатели |
| **4.3** | **МЕЖГРУППОВАЯ «БОЛЬШАЯ ЭСТАФЕТА»**  Эстафета сильных и смелых, посвященная Дню защитника Отечества  «Мы солдаты-храбрые ребята!» вторая младшая и средняя группы  «Наша Армия сильна!» выставка рисунков | Февраль | Шокурова Л.Ю.  Борисенко В.Т.  Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **4.4** | «У Егорки на пригорке» праздник Масленицы -фольклорный праздник во всех возрастных группах | Февраль | Скробова Е.А. |
| **4.5** | Конкурс чтецов «Неделя детской книги».  Агитбригада «Я люблю тебя, Россия!» по тематике ПДД | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Музыкальные руководители |
| **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| **5.1** | Творческая выставка совместно с родителями: «Буду в армии служить….» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.2** | Конкурсы «Папа может!» | Февраль | Воспитатели |
| **5.3** | Родительское собрание  Тема: «Роль мужчины в семье» | Февраль | Воспитатели |
| **5.4** | Размещение на сайте ДОУ буклета «Жестокое  обращение с детьми. Что это такое?» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.5** | Фотовыставка «Защитникам отечества посвящается» | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | | |
| **6.1** | Проведение открытого занятия для учителей и родителей | Февраль | Воспитатели |
| **6.2** | Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу:  тематические беседы,  сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок», знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом.  -знакомство с учителями | Февраль | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | |
| **7.1** | Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ | Февраль | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **7.2** | Проверка организации питания по требованию СанПин | Февраль | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.3** | Привлечение родителей к расчистке снега  на участках | Февраль | Воспитатели |

**Март 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | | |
| **1.1** | Работа по составлению инструкций и актуализацией  инструктажей | Март | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | Санитарное состояние групп, взаимопроверка | Март | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3.** | О правилах внутреннего трудового распорядка | Март | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В |
| **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | | |
| **2.1.** | Консультация: «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи» | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | Консультация: «Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию речевой активности дошкольников» | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3.** | Организация и проведение праздника «Для Вас, женщины!» | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.4** | Организация взаимодействия с родителями  (проблемы, пути решения) | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.5** | Изготовление декораций к театральному фестивалю | Март | Воспитатели |
| **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| **3.1** | Акция детского общественного движения «Юный инстпектор движения» СПб «Скорость - не главное!»  Акция «Зелёная весна». | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.2.** | Тренинг «К вопросу формирования профессионального здоровья педагогов дошкольного образования» | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.3.** | Педагогический совет №4 Тема: «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов. Формирование у старших  дошкольников навыков финансовой грамотности. *Формирование позиций сотрудничества ДОУ и семьи в современных условиях. Использование дистанционных технологий*»  Цель: Дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп.  Повестка дня:   1. «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ». 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля. Калейдоскоп педагогических проектов.   Решение педсовета. | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.4.** | Обновление и пополнение мини-центров "Математическая игротека, игры экономического характера"  Дидактические игры – своими руками. | Март | Воспитатели |
|  | **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | |
| **4.1** | «Золотая маска» - театральный фестиваль к Всемирному дню театра | Март | Музыкальный руководитель, вос­питатели |
| **4.2** | «Международный женский день 8 Марта» - утренники для детей к 8 марта | Март | Музыкальный руководитель, вос­питатели |
| **4.3** | Творческая выставка: «Для мамочки любимой»  Рисунки, декоративные композиции, поделки из пластилина или соленого теста | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **4.4** | Экскурсия детей подготовительных к школе групп в первые классы | Март | Воспитатели |
| **4.5** | Выступление агитбригады по пожарной и дорожной безопасности | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| **5.1** | Выставка семейного творчества  «Волшебные руки мастериц» | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.2** | Фотовыставка, «Вот какие наши мамы» | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.3** | Анкетирование родителей | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.4** | Выпуск информационных листков, памяток, буклетов по теме «ИКТ в жизни дошкольников» | Март | Воспитатели |
| **5.5** | Общее родительское собрание "Перспективы реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ" | Март | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  воспитатели |
| **5.6** | Организация работы по обновлению прогулочных площадок | Март | Воспитатели групп |
| **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | | |
| **6.1** | Проведение тестов для детей 5-7 лет с рекомендациями психолога | Март |  |
| **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | |
| **7.1** | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Март | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.2** | Благоустройство территории д/с и участков, их подготовка к весенне-летнему сезону | Март | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **7.3** | Работа по актуализации локальных актов и нормативных документов | Март | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.4** | Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Март | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А |

**Апрель 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | | |
| **1.1** | Экологические субботники по уборке территории. | Апрель | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | Проведение медицинского осмотра детей в подготовительной группе. | Апрель | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3.** | Обследование детей логопедом и педагогами - психологами. | Апрель | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В |
| **1.4.** | Производственное собрание: «Организация работы в летний оздоровительный период». Изучение инструкций по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период. | Апрель | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | | |
| **2.1.** | Оформление материала по обобщению передового опыта. | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | Анкетирование воспитателей об эффективности их работы за прошедший год. | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3.** | «Цветущая планета» - экологическая акция по благоустройству территории д/с ко Дню Земли | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **2.4.** | Смотр атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Хорошо, когда с утра начинается игра» | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| **3.1** | Практическое занятие «Навыки работы  детей в огороде и на клумбе ». | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.2.** | Консультации «Воспитание культуры речевого  поведения ребенка в детском саду» | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.3.** | Мастер – классы «Интересные опыты с детьми». | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **3.4.** | «Неделя педагогических идей» по проблеме: «Культура формирования здорового образа жизни в дошкольных учреждениях | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.5** | Акция «Письмо водителю» | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **3.6** | Методическая неделя «Просмотр итоговых НОД по группам. ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы" | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  воспита­тели. |
| **3.7** | Отчетные открытые мероприятия педагогов доп. образования | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.8** | Консультация: «Планирование и организация спортивных игр на прогулке». | Апрель | воспитатели |
| **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | | |
| **4.1** | День Смеха  «ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАННТОВ» | Апрель | Музыкальные руководители, вос­питатели |
| **4.2** | Вернисаж. Фотовыставка «Улыбки детей» | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **4.3** | "Загадки космоса" Фантазийные композиции, коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике | Апрель | Воспитатели |
| **4.4** | «Турнир знатоков о космосе» - для детей подготовительных к школе групп | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Музыкальные руководители |
| **4.5** | Всемирный день здоровья. Неделя спорта и здоровья – все группы.  Спортивные развлечения:  Младшие и средние группы-  Быстрые, ловкие, смелые;  В мире сказок и приключений  Старшие и подготовительные группы-  Веселые старты; Русские богатыри | Апрель | Воспитатели |
| **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| **5.1** | Фото – выставка «Чудесные свойства улыбки». | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.2** | Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.3** | Оформление стенгазет ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **5.4** | Трудовой десант совместно с родителями «Зеленый наряд детскому саду» | Апрель | Воспитатели |
| **5.5** | Анкетирование  «Удовлетворённость родителей предоставлением дошкольной услуги образовательной деятельности» | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  воспитатели |
| **5.6** | Пасхальная ярмарка  ( выставка поделок детей и их родителей) | Апрель | Воспитатели групп |
| **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | | |
| **6.1** | Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность. | Апрель | Воспитатели |
| **6.2** | Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу:  тематические беседы,  сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок», знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом.  -знакомство с учителями | Апрель | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | |
| **7.1** | Проведение субботников по благоустройству территории | Апрель | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.2** | Закупка материалов для летних ремонтных работ | Апрель | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |

**Май 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ** | | | |
| **1.1** | Проведение инструктажей к летней оздоровительной компании. | Май | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.2** | О переходе на летний режим работы. | Май | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **1.3.** | - Определение проблемных вопросов на 2023 – 2024 учебный год. | Май | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В |
| **1.4.** | Выполнение норм санэпидрежима в летний период. | Май | Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| **2. РАБОТА С КАДРАМИ** | | | |
| **2.1.** | Двигательный режим пребывания в летний оздоровительный период (консультация) | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.2.** | Организация детского творчества летом (консультация) | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.3.** | Консультация «Каким быть летнему отдыху в стенах детского сада?» | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.4.** | Готовность детей к школе – результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **2.5** | ***Консультация***  - Работа детского сада по обучению грамоте детей при подготовке к школе | Май | Логопед  Кухтин Д.С. |
| **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| **3.1** | **Итоговый педсовет № 4.**  **Форма проведения:** круглый стол  1. О выполнении годовых задач 2022–2023 учебного года.  2. «О наших успехах» - отчет - презентация воспитателей групп о проделанной работе за год  3. Отчѐт «Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ».  4.Анализ заболеваемости детей.  5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  6.Решение педсовета  **Подготовка к педагогическому совету:** 1.Просмотр итоговой деятельности по группам.  2.Диагностика по образовательным областям.  3.Анкетирование родителей подготовительной к школе группы «Ваше мнение о работе МАОУ».  4. Составление плана работы на летний – оздоровительный период. | Май | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В.  Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.2.** | Семинар «Соблюдение всех частей прогулки в летний период». | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **3.3.** | Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду. | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
|  | ***Делимся опытом.***  ***Открытый просмотр итоговых интегрированных НОД:***  1. «В поисках солнышка» (первая младшая группа);  2. «Спешим помочь друзьям» (вторая младшая группа);  3. «Пять ключей» (средняя группа);  4. «Путешествие в Солнечный город» (старшая группа).  5. (подготовительная группа) | Май | Крот Е.В.  Гусарова Н.В.  Панова Е.Г.  Кривовезюк Т.С.  Петренко Ю.А. |
| **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | | | |
| **4.1** | Интервьюирование детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем о Победе?».  Видео-демонстрация ответов детей. | Май | Музыкальные руководители, вос­питатели |
| **4.2** | Праздник «День победы – помним мы и наши деды!»  «И помнит мир, спасенный…» музыкальное развлечение | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю.  Воспитатели |
| **4.3** | Экскурсия к памятнику ветеранам ВОВ. | Май | Воспитатели |
|  | Квест  «Дорогами  бессмертного полка» | Май |  |
|  | Конкурс рисунков к 9 мая | Май |  |
| **4.4** | Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей. | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **4.5** | Прием заявлений и оформление документации на вновь поступивших детей | Май |  |
|  | «Спасибо деду за Победу!» - выставка детских рисунков | Май |  |
|  | «До свиданья, детский сад» - выпускные утренники | Май | Музыкальные руководители |
| **5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| **5.1** | Консультация «Кишечная инфекция». | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.2** | Тренинг «Как повысить самооценку ребёнка?»  «На пороге школы» - совместное родительское собрание для родителей выпускников | Май | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **5.3** | Экскурсии к памятным местам ( с родителями). Возложение цветов к памятнику. | Май | Старший воспитатель  Антонова Е.Ю. |
| **5.4** | Акция по благоустройству участков «Дружная семейка» | Май |  |
| **5.5** | Фотовыставка «Наша дружная семья» | Май |  |
| **5.6** | **Общее родительское собрание**  Отчетное:  - итоги работы за прошедший учебный год. - достижения воспитанников  - калейдоскоп событий за год  -финансовый отчет о деятельности учреждения. | Май |  |
| **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ** | | | |
| **6.1** | Мониторинг будущих выпускников детского сада. | Май | Воспитатели |
| **7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | |
| **7.1** | Озеленение территории д/с и участков (высадка деревьев, разбивка цветника) | Май | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.2** | Инструктаж по ОТ и ТБ | Май | Заведующий МАДОУ №6 г.Шимановска  Похломкова С.В. |
| **7.3** | - инструктажи: вводный; по охране жизни и здоровья детей в летний период; по правилам пожарной безопасности; охране труда. | Май |  |
| **7.4** | Подготовка отопительной системы ДОУ к следующему осеннее – зимнему сезону | Май |  |
| **7.5** | Проверка санитарного состояния групп и участков | Май |  |

Приложение к годовому плану, принятому Советом педагогов

протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

**ПЛАН ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАДОУ №6 г.Шимановск**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | |
| 1. | Проведение инструктажей с сотрудниками,  с членами ДПД, ответственными дежурными. | В течение  года | Заведующий |
| 2. | Практические занятия по эвакуации детей в  случае возникновения пожара. | 1 раз в  квартал | Заведующий  ст. Воспитатель  Заместитель заведующей по хозяй­ственной части Бублик Е.А. |
| 3. | Консультации:  Основы пожарной безопасности.  Эвакуация детей из загоревшегося здания.  Средства пожаротушения.  Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах. | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль | Заведующий ст. воспитатель |
| 4. | Разработка тематических планов  по образовательной области «Безопасность». | Октябрь –  ноябрь | Заместитель заве-дующей по хозяй-ственной части Бублик Е.А. |
| 5. | «Месячник безопасности». | Сентябрь –  октябрь | ст. воспитатель |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1. | Беседы:  Почему горят леса? | Сентябрь | ст. воспитатель |
|  | Безопасный дом.  Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате.  Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет.  Если дома начался пожар?  Опасные предметы.  Что делать в случае пожара в детском саду?  Друзья и враги.  Знаешь сам – расскажи другому. | Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | Воспитатели групп |
| 2. | Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный  Самый ловкий | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные  Пожарная часть Город | В течение года | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 4. | Художественная литература:  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,  «Пожар».  Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» и др.  Загадки, пословицы, поговорки. | В течение года | Воспитатели групп |
| 5. | Дидактические игры: Опасные ситуации.  В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03.  Горит – не горит.  Кому что нужно для работы?  Бывает – не бывает. | В течение года | Воспитатели групп |
| 6. | Оформление выставки детских рисунков  «Не шути с огнем». | Декабрь | ст. воспитатель Воспитатели |
| 7. | Практическая ООД с детьми  по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. | 1 раз в квартал | Заведующий Воспитатели |
| 8. | Практикум для детей и воспитателей  «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях». | Ноябрь | ст. воспитатель  Воспитатели |
| 9. | Тематический досуг:  «Добрый и злой огонь».  «Как мы боремся с огнем». | Январь | Музыкальный руководитель |
| 10. | Познавательная итоговая викторина  «Что? Где? Когда?» | Март | ст. воспитатель  Воспитатели |
| 11. | Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть  В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники | В течение года | ст. воспитатель Воспитатели  подготовительной группы |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| 1. | Оформление стендов в группах  «Опасные ситуации дома и в детском саду». | В течение  года | Воспитатели |
| 2. | Оформление стендов и уголков безопасности  с консультациями в коридорах детского сада. | В течение  года | ст. воспитатель  Заместитель заве-дующей по хозяй-ственной части Бублик Е.А. |
| 3. | Консультации: Безопасное поведение.  Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях.  Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.  Первая помощь при ожоге. | В течение года | Воспитатели  Пожарный инспектор |
| 4. | Освещение тем по пожарной безопасности  на групповых родительских собраниях. |  | Воспитатели |
| 5. | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил  поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня. | Апрель Май | Заведующий  Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А.  Воспитатели |

Приложение

к годовому плану, принятому советом педагогов

протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ДОШКОЛЬНИКОВ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО МАДОУ №6 г.Шимановск**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | |
| 1. | Производственное совещание  «Предупреждение дорожно – транспортного травматизма». | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Инструктивно – методическая консультация с педагогическими  работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД. | Сентябрь | ст.воспитатель |
| 3. | Изучение ПДД с воспитанниками  согласно программе. | В течение  года | Воспитатели |
| 4. | Приобретение методического,  дидактического и наглядного материала. | В течение года | ст.воспитатель |
| 5. | Анализ работы по выполнению плана мероприятий по предупреждению  дорожно – транспортного травматизма дошкольников. | Май | ст.воспитатель Воспитатели |
| 1. | Беседы:  Знаешь ли ты ПДД? Дорожные знаки.  Дорога в детский сад.  Опасные предметы на дороге.  Ка ходить по улице. Примерный пассажир.  Комплект наглядных пособий по теме  «Правила и безопасность дорожного движения».  Что должны знать и уметь водители.  «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно». | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март  Апрель Май | Воспитатели групп |
| 2. | Подвижные игры: Мы выходим из такси.  Как поступить  Кто быстрее соберет светофор | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Сюжетные игры: Улица  Больница ГИБДД | В течение года | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 4. | Художественная литература:  О. Тарутин «Для чего нам светофор».  А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный».  Н. Носов «Автомобиль».  Д. Денисова «Как перейти дорогу». С. Маршак «Скверная история». Г. Цыферов «Сказка на колесах».  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улицы».  С. Михалков «Велосипедист», «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица». А. Клименко «Когда мы пассажиры».  Я. Пишумов «Дорожная азбука». М. Кривич «Школа пешехода». | В течение года | Воспитатели групп |
| 5. | Дидактические игры: Автотрасса  Законы улиц и дорог  Закончи движение машины Построй город (село)  Кто лучше знает своё село | В течение года | Воспитатели групп |
| 6. | Оформление выставки детских рисунков «В гостях у светофора». |  | Воспитатели |
| 7. | Практическая ООД с детьми  по формированию навыков поведения на дороге. | 1 раз в  квартал | Заведующий  Воспитатели |
| 8. | Практикум для детей и воспитателей  «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях». | Ноябрь | ст.воспитатель Старшая м/с  Воспитатели |
| 9. | Тематический досуг:  «Петрушка на улице». | Октябрь | Музыкальный  руководитель |
| 10. | Познавательная итоговая викторина  «Что? Где? Когда?» | Март | ст.воспитатель  Воспитатели |
| 11. | Целевые прогулки:  К проезжей части улицы.  По улице.  К остановке транспорта.  По двору. | В течение года | ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы |
| 1. | Оформление стендов, папок – передвижек, памяток в группах и  родительских уголках по ПДД. | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Анкетирование  «Я и мой ребенок на улицах города». | Сентябрь | ст.воспитатель |
| 3. | Консультации:  Поездка детей в транспорте.  Безопасность детей на улицах села (города).  Личный пример взрослого, его значение для дошкольника.  Дети и экстренные ситуации. | В течение года | Воспитатели м/с |
| 4. | Освещение тем по ПДД на групповых родительских собраниях. | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Выставка семейных творческих работ  «Безопасность». | Апрель Май | Заведующий  Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |

Приложение

к годовому плану, принятому советом педагогов

протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

# План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию проявлениям

# экстремизма и терроризма

# на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения** | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на учебный год | сентябрь | Заведующий |
| 2 | Инструктаж педагогов по теме  «План действий против террора и диверсий» | сентябрь | Заведующий |
| 3 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на планерках, педагогическом совете и т.д | в течение года | Заведующий |
| 4 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте ДОУ раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму | в течение года | Заведующий  Ст.воспитатель Воспитатели |
| 5 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма | в течение года | Воспитатель |
| 6 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | в течение года | Заведующий |
| 7 | Усиление пропускного режима | в течение года | Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ | в течение года | Вахтер |
| 9 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | в течение года | Сторож  Рабочий по зданию |
| 10 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму и терроризму | В течение года | Воспитатели |
| 11 | Распространение опыта проведения мероприятий, направленных на развитие толерантного  сознания у молодежи | в течение года | Воспитатели |
| 12 | Проведение учений и тренировок в ДОУ по отработке взаимодействия администрации ДОУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | 2 раза в год | Заведующий  Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |
| **Мероприятия с обучающимися** | | | |
| 13 | Мероприятия по толерантному воспитанию в игровой форме | Сентябрь | Воспитатели |
| 14 | Занятия  «Мы против террора»  «Терроризм и экстремизм – зло против человека»  «Разные, но равные» | В течение года | Воспитатели |
| 15 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | В течение года | Воспитатели |
| 16 | Оформление выставки «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | В течение года | Воспитатели  Ст.воспитатель |
| 17 | Встреча с первоклассниками:  игровая программа «Веселые старты» | В течение года | Воспитатели  Учителя |
| **Мероприятия с родителями** | | | |
| 18 | Проведение родительских собраний по теме: «Противодействие экстремизму» | в течение года | Заведующий  Воспитатели |
| 19 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | в течение года | Воспитатели |
| 20 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | в течение года | Заведующий  Воспитатели |

Приложение

к годовому плану, принятому советом педагогов

протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

**План работы по преемственности со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** | | | |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МАДОУ №6 г.Шимановск | -запланировать совместную работу на учебный год,  -обеспечить создание системы непрерывного образования | Сентябрь | Зам.директора МОАУ СОШ № 1, старший воспитатель МАДОУ №6 г.Шимановск |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | -проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе | В течение года | Воспитатели подготовитель  ной группы, учителя начальных классов |
| Участие в педагогических советах. | -обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой |
| Взаимное консультирование. | -оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей |
| Проведение совместных родительских собраний | -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе,  - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МОАУ СОШ № 1 |
| **Содержание работы с детьми** | | | |
| Посещение торжественной линейки в школе | -познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний | Сентябрь | Воспитатели подготовитель-  ной группы |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | -расширить представления воспитанников о школе,  -способствовать плавной адаптации к школе | Октябрь |
| Беседа о школе | -выявить знания детей о школе, ее назначении,  -дать воспитанникам информацию о функциях школы,  -развивать познавательный интерес |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | -воспитывать уважение к учителю,  -развивать познавательную активность воспитанников |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | -совершенствовать речевые навыки,  -развивать детское творчество,  -способствовать  выявлению и раннему развитию талантливых детей,  -формировать стремление к получению новых знаний | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | -развивать наблюдательность,  -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | -совершенствовать изобразительное творчество детей,  -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания | В течение года |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» | -оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» | - помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики | -совершенствовать речевые умения,  - развивать познавательную активность детей |
| Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе | -познакомить с народным фольклором об учении,  - расширить словарный запас детей на тему «Школа». |
| Рассматривание школьных принадлежностей.  Дидактическая игра «Собери портфель» | -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении | Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-ной группы  Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовитель-ной группы |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе | По плану школы |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | -воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению | По плану школы |
| Выпуск детей из детского сада | -провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы,  -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире | Май |
| Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе. | -провести тестирование на уровень готовности детей к школе,  -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год | Сентябрьмай | старший воспитатель,  воспитатели МАДОУ №6 г.Шимановск |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:  - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МОАУ СОШ 1;  - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»;  - экскурсия по школе. | -наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов,  -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе,  -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе | Февраль | Зам.директора по УВР МОАУ СОШ № 1, библиотекарь, воспитатели МАДОУ №6 г.Шимановск |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | | |
| Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей. | -оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе | Октябрь | Воспитатели подготовитель  ной группы |
| Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” | -довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ,  -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник | Ноябрь | Воспитатели подготовитель  ной группы,  учителя начальных классов, старший воспитатель |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».  Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей». | -оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» | Январь |
| Консультация «Готовим руку к письму» | -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,  -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе | Февраль |
| Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов). | -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе,  -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести,  -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе. | Май |

Приложение

к годовому плану, принятому советом педагогов

протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Июнь 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности,  охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках. | Заведующий |
| 1.2. | Подготовка к летне – оздоровительному  периоду. | Заведующий |
| 1.3. | Подготовка методической литературы к  новому учебному году. | ст.воспитатель |
| 1.4. | Корректировка графика прохождения  аттестации. | ст.воспитатель |
| 1.5. | Проведение летней оздоровительной  кампании. | ст.воспитатель |
| 1.6. | Озеленение участка МАДОУ. | Коллектив |
| 1.7. | Выполнение норм санэпидрежима в  летний период. | Старшая м/с |
| **2. Организационно - педагогическая работа** | | |
| 2.1. | Консультация:  «Оздоровительная работа в летний период». | ст.воспитатель |
| 2.2. | Досуг «День защиты детей» | Музыкальный руководитель |
| 2.5. | Организация детского творчества летом. | Воспитатель |
| 2.6. | Конкурс «Красивая клумба». | Воспитатели |
| 2.7. | Развлечение «Любимые песни». | Музыкальный руководитель |
| 2.8. | 12 июня «День независимости России». | воспитатели |
| 2.9. | «Закаливающие процедуры с детьми  в летний период». | Старшая м/с |
| 2.10. | Торжественная линейка у памятника ветеранам ВОВ  22 июня – день памяти и скорби. | ст.воспитатель Воспитатели старших групп |
| **3. Работа с родителями** | | |
| 3.1. | Консультация  «Игры с детьми на отдыхе в летний период». | ст.воспитатель |
| 3.2. | Привлечение родителей к  благоустройству территории МАДОУ. | Заведующий |
| 3.3. | Озеленение территории детского сада. | Родительский комитет |
| 3.4. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:   * Режим дня в ЛОП. * Рекомендации по воспитанию   детей летом.   * + Солнце хорошо, но в меру. | Воспитатели групп |
| 3.5. | Торжественная линейка у памятника ветеранам ВОВ  22 июня – день памяти и скорби. | ст.воспитатель |
| **4. Административно - хозяйственная работа** | | |
| 4.1. | Работа по привлечению дополнительных  денежных средств (спонсоры). | Заведующий |
| 4.2. | Состояние охраны труда на пищеблоке. | Старшая м/с |
| 4.3. | Закупка материалов для ремонтных работ  по возможности. | Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |
| 4.4. | Санитарное состояние в группах. | Заведующий  Старшая м/с |
| 4.5. | Благоустройство территории. | Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |
| 4.6. | Работа с документацией. | Заведующий |

**Июль 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников  во время труда на цветнике. | Заведующий |
| 1.2. | Организация работы с дошкольниками в  теплый период года. | Заведующий |
| 1.3. | Выбор тем для самообразования  воспитателей на новый учебный год. | Воспитатели |
| 1.4. | Подготовка документации к аттестации. | ст.воспитатель |
| 1.5. | Проведение летних праздников. | ст.воспитатель |
| 1.6. | Озеленение участка МАДОУ. | Коллектив |
| 1.7. | «Должностные инструкции» инструктаж  с младшим персоналом. | Старшая м/с |
| 2.1. | Подготовка к Совету педагогов № 1. | ст.воспитатель  Воспитатели |
| 2.2. | Консультация: «Питание ребенка в  летний период». | ст.воспитатель |
| 2.3. | Оформление материалов  по обобщению опыта. | Воспитатели |
| 2.4. | Практическое занятие «Закаливание  ребенка в летний период». | ст.воспитатель,  м/с |
| 2.5. | Выставка детских работ. | Воспитатели |
| 2.6. | Развлечение «Праздник мыльных  пузырей» | Воспитатели |
| 2.7. | Развлечение «Народные игры» | ст.воспитатель |
| 2.8. | «О мерах предупреждения различных  инфекций у дошкольников в ЛОП». | м/с |
| 2.9. | Экскурсия в школу перед началом  учебного года. | ст.воспитатель |
| 3.1. | Консультация:  «Как правильно закаляться» | м/с |
| 3.2. | Посещение семей детей  (пропуски без уважительной причины). | Заведующий |
| 3.3. | Участие в ремонте и покраске малых  форм. | Родительский комитет |
| 3.4. | Выставка работ художественно –  продуктивной деятельности. | Воспитатели |
| 4.1. | Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических правил хранения и сроков  реализации продуктов питания. | Заведующий  Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |
| 4.2. | Ревизия электропроводки в ДОУ. | Заведующий |
| 4.3. | Инструктаж по ТБ и ОТ. | Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |

**Август 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников  во время труда на участке. | Заведующий |
| 1.2. | Итоги летней оздоровительной работы | Заведующий |
| 1.3. | Составление карт ОПОР. | Воспитатели |
| 1.4. | Подготовка воспитателей к аттестации. | ст.воспитатель |
| 1.5. | Знакомство с должностными обязанностями  воспитателя. | Заведующий |
| 1.6. | Уборка территории МАДОУ и подготовка к  осеннему сезону. | Коллектив |
| 1.7. | Роль младшего воспитателя в организации и  кормлении детей. | м/с |
| **2. Организационно - педагогическая работа** | | |
| 2.1. | Развлечение «День воздушных шариков». | ст.воспитатель, воспитатели |
| 2.2. | Консультация: «Безопасность детей в летний  период». | Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |
| 2.4. | Разработка плана проведения открытой ООД. | ст.воспитатель |
| 2.5. | Психологический климат в коллективе. | ст.воспитатель |
| 2.7. | Смотр – конкурс подготовка к новому  учебному году. | воспитатели |
| 2.8. | Досуг «Правила дорожного движения». | воспитатели |
| 2.9. | 13 августа - День физкультурника.  22 августа – день государственного флага России. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2.10. | Беседа «Уроки осторожности летом». | м/с, воспитатели |
| 2.13. | Кукольный спектакль выездной мини театр. | ст.воспитатель. |
| **3. Работа с родителями** | | |
| 3.1. | Консультация  «Техника безопасности на воде  в летний период на открытых водоемах». | ст.воспитатель |
| 3.2. | Привлечение родителей к благоустройству  территории МАДОУ. | Воспитатели |
| 3.3. | Общее родительское собрание. | Заведующий |
| 3.5. | Уголки для родителей «Лето – это маленькая  жизнь». | Воспитатели |
| 3.6. | Подготовка к 1 сентября. | Воспитатели |
| Подписание договора о преемственности | Заведующий |
| **4. Административно - хозяйственная работа** | | |
| 4.1. | Анализ детей по группам здоровья на начало  учебного года. | м/с |
| 4.2. | Замер сопротивления. | Заместитель заведующей по хозяйственной части Бублик Е.А. |
| 4.3. | Анализ накопительной ведомости. | Заведующий, Старшая м/с |
| 4.4. | Благоустройство территории и здания ДОУ. | Заведующий |
| 4.5. | Работа с документацией. | Заведующий |