

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 города Шимановска»

Принят :

на Педагогическом Совете

МАДОУ №6

протокол № 5 «25» мая 2016 г

Утверждено:

приказом заведующего МАДОУ № 6

от 26.05.2016

С.В. Похломкова

2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками

МАДОУ № 6 города Шимановска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 города Шимановска» (далее — Учреждение). в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013г., Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Положение утверждается приказом заведующего МАДОУ №6 города Шимановска. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МАДОУ №6 города Шимановска.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Данное Положение об организации прогулок обязательно для исполнения воспитателями и младшими воспитателями групп дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка — режимный момент жизнедеятельности детей в МАДОУ №6 города Шимановска.
- 2.2. Цель прогулки — укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
 - оказывать закаляющее воздействие на организм в естественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
 - оптимизировать двигательную активность детей;
 - способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке МАДОУ №6 города Шимановска;
 - прогулки за пределы участка МАДОУ №6 города Шимановска.
- (средний, старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях МАДОУ №6 города Шимановска.

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в 3 месяца);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию

участка детского сада для проведения прогулок

- 3.1. Все оборудование на участке (малые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, шероховатых поверхностей, выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивыми и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

4. Требования безопасности при организации

прогулок на участке

4.1. Перед выходом детей на прогулку дворник, заведующий хозяйством, воспитатели группы осматривают территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией и инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает воспитатель, медицинская сестра, старший воспитатель.

4.3. Перед выходом на прогулку работники МАДОУ №6 города Шимановска, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Учредителя, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать возрастные особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки.

4.8. Воспитатель, организовывающий прогулку держит в поле зрения всех детей. Контролировать наиболее опасные места - качели, горки, ограждение, песочницы. Не покидать территорию прогулочной площадки во время прогулки.

4.9. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, привлечь старшую медицинскую сестру ДОУ для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребенка в лечебное учреждение.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную группу, первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и младшего дошкольного сада;

- детей с ослабленным здоровьем, после перенесенного заболевания рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание переохлаждения детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 7—10 минут с воспитателем.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от $+3$ до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, бокс или рейтуз; на ногах утепленная обувь;

- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы - косынки, панамы, кепки.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафах: на верхней полке кладется шарф, шапка, кофта, рейтузы, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки или перчатки на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке детского сада

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

- трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предстоящего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем - наблюдение. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5 до 12 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой с учетом предоставляющей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюжетные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.1.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:
- в младшей группе – 6-10 мин;
- в средней группе – 10-15 мин;
- в старшей и подготовительной группах – 15-20 мин. На вечерней прогулке:
- в младшей и в средней группах – 10-15 мин;
- в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнования. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохладились или не перегрелись. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеословия.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоподвижные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха целесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по физическому

развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору иррышек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями, сбор мусора, подкормка птиц и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимые выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинаются со 2 младшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающей средой.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать, возможно, меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Заведующий или старший воспитатель оформляет приказ, включающий в себя описание места предполагаемой прогулки, ее продолжительность, цель прогулки, список детей, список лиц ответственных за жизнь и здоровье детей во время прогулки за пределами участка детского сада. Два раза в год педагогические работники, младшие воспитатели проходят инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада.

7.5. В случае дальнейшей прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим детского сада.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остаются в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Дети во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растоявшийся строй сгруппировался.

7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группа должна остановиться на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигнала восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить старшему воспитателю о возвращении.

8. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада

8.1. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях детского сада.

8.2. В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 5.) с учетом имеющихся условий.

8.3. В летнее время для увеличения двигательной активности в детском саду дополнительно организовываются прогулочные веранды.

9. Требования к продолжительности прогулки.

Режим длительности проведения прогулок на улице

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется требованиями и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013

- длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже 15°C

- при скорости ветра более 7 м/с ;

- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а детям детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже 20°C и скорости ветра более 15 м/с .

9.4. Прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

В районной сектор-
метете временно
переселены (семья)
м. ст. в.

Зав. МРОСМ-6
10.5.1950

