|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Модуль**  | **Группа раннего** **возраста****(2-3 года)** | **Группа младшего** **возраста****(3-4 года)** | **Группа среднего** **возраста****(4-5 лет)** | **Группа старшего** **возраста (5-6 лет)** | **Группаподготовительного** **к школе возраста (6-7 лет)** |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Формирование основ безопасного поведения \*\*\*(быт, природа, пб, информ. без.) | Чередуется с ЗОЖ | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Трудовое воспитание(финансовая грамотность) | Чередуются между собой и туризмом | **\*** | **\*** | **\*** | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма  | **-** | **\*** | **\*** | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| ПДД | **\*** | **\*** | **\*** | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Волонтерство | **-** | **-** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением) | Чередуются между собой | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Познавательное развитие | Окружающий мир(Ознакомление с предметным окружением;Краеведение\*\*\*) | 0,25/1/90,25/1/9 | 0,25/1/90,25/1/9 | 0,25/1/90,25/1/9 | 0,25/1/90,25/1/9 | 0,25/1/90,25/1/9 |
| Природа(Ознакомление с миром природы)  | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 0,75/3/27 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Математические представления | 0,25/1/9 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 |
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря,звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 1/4/36 | 0,75/3/27 | 0,5/2/18 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 1/4/36 | 2/8/72 |
| Чтение художественной литературы | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Изобразительная деятельность (рисование) | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Изобразительная деятельность (лепка) | Чередуются между собой | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Изобразительная деятельность(аппликация) | **-** | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Изобразительная деятельность (прикладное творчество) | Чередуются междусобой | **-** | **-** | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Конструктивная деятельность | 0,5/2/18 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Музыкальная деятельность | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении \*\*\* | **Чередуются между собой**  | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) –на улице  | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Формирование основ здорового образа жизни | Чередуется с ОБЖ | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Активный отдых:- праздники, досуги- День здоровья- туризм | **\*****\*****\*** | **\*****\*****\*** | **\*****\*****\*** | \*\*0,25/1/9 | \*\*0,25/1/9 |
| **Итого (объём образовательной нагрузки)** | **10/40/360** | **10/40/360** | **10/40/360** | **13/52/468** | **15/60/522** |
| **н/м/г – количество занятий в неделю/ месяц/год****\* - проведение за рамками занятия, например в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах****\*\*\* - занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части (в т.ч. региональный компонент)** |
| **Совместное взаимодействие взрослого с детьми в ходе режимных моментов** |
| Приобщение к художественной литературе | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно |
| Утренний и вечерний круги | ежедневно |
| Ситуативные беседы и общение при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |