|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Модуль** | | | | **Группа раннего** **возраста**  **(2-3 года)** | **Группа младшего** **возраста**  **(3-4 года)** | | **Группа среднего** **возраста**  **(4-5 лет)** | **Группа старшего** **возраста (5-6 лет)** | **Группа подготовительного** **к школе возраста (6-7 лет)** |
| Социально- коммуникативное развитие | Формирование основ безопасного поведения \*\*\*  (быт, природа, пб, информ. без.) | Чередуется с ЗОЖ | | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Трудовое воспитание  (финансовая грамотность) | Чередуются между собой и туризмом | | | **\*** | **\*** | | **\*** | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | **-** | **\*** | | **\*** | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| ПДД | **\*** | **\*** | | **\*** | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Волонтерство | | | | **-** | **-** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| Социальные отношения  (Ознакомление с социальным окружением) | | | Чередуются между собой | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Познавательное развитие | Окружающий мир  (Ознакомление с предметным окружением;  Краеведение\*\*\*) | | | 0,25/1/9  0,25/1/9 | 0,25/1/9  0,25/1/9 | | 0,25/1/9  0,25/1/9 | 0,25/1/9  0,25/1/9 | 0,25/1/9  0,25/1/9 |
| Природа  (Ознакомление с миром природы) | | | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | | | | 0,75/3/27 | **\*** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| Математические представления | | | | 0,25/1/9 | 1/4/36 | | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 |
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | | | Чередуются между собой | 1/4/36 | 0,75/3/27 | | 0,5/2/18 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Подготовка к обучению грамоте | | | **-** | 0,25/1/9 | | 0,5/2/18 | 1/4/36 | 2/8/72 |
| Чтение художественной литературы | | | | **\*** | **\*** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| Художественно- эстетическое развитие | Приобщение к искусству | | | | **\*** | **\*** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| Изобразительная деятельность  (рисование) | | | | 1/4/36 | 1/4/36 | | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Изобразительная деятельность (лепка) | | | Чередуются между собой | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Изобразительная деятельность(аппликация) | | | **-** | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Изобразительная деятельность (прикладное творчество) | | | Чередуются между  собой | **-** | **-** | | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Конструктивная деятельность | | | 0,5/2/18 | 0,25/1/9 | | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Музыкальная деятельность | | | | 2/8/72 | 2/8/72 | | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | | | | **\*** | \* | | \* | \* | \* |
| Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении \*\*\* | | | **Чередуются между собой** | 1/4/36 | 1/4/36 | | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) –на улице | | | 1/4/36 | 1/4/36 | | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Формирование основ здорового образа жизни | | Чередуется с ОБЖ | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Активный отдых:  - праздники, досуги  - День здоровья  - туризм | | | | **\***  **\***  **\*** | **\***  **\***  **\*** | | **\***  **\***  **\*** | \*  \*  0,25/1/9 | \*  \*  0,25/1/9 |
| **Итого (объём образовательной нагрузки)** | | | | | **10/40/360** | **10/40/360** | | **10/40/360** | **13/52/468** | **15/60/522** |
| **н/м/г – количество занятий в неделю/ месяц/год**  **\* - проведение за рамками занятия, например в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах**  **\*\*\* - занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части (в т.ч. региональный компонент)** | | | | | | | | | | |
| **Совместное взаимодействие взрослого с детьми в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | |
| Приобщение к художественной литературе | | | | | | | ежедневно | | | |
| Игровая деятельность | | | | | | | ежедневно | | | |
| Утренний и вечерний круги | | | | | | | ежедневно | | | |
| Ситуативные беседы и общение при проведении режимных моментов | | | | | | | ежедневно | | | |
| Дежурства | | | | | | | ежедневно | | | |
| Прогулки | | | | | | | ежедневно | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | | | | | | ежедневно | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | ежедневно | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | | | | ежедневно | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | | | ежедневно | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | | | | ежедневно | | | |
| Гигиенические процедуры | | | | | | | ежедневно | | | |