

**Цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* развивать познавательную активность и интересы;
* прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
* привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 25.05.2022г. | Заведующий,  ст. воспитатель |
| **Инструктаж** | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 25.05.2022г. | Ответственный  по ОТ |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 25.05.2022г. | Ответственный  по ОТ |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 25.05.2022г. | Медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 25.05.2022г. | Ответственный  за ПБ |
| **Консультации** | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Ответственный  по ОТ |
| **Административные совещания** | | |
| «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду» | 25.05.2022г. | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08.2022г. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО*** | Оформление летнего стенда  Актуализировать уголок безопасности дорожного движения «Светофор». | Июнь | Ответственный воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год | Июнь – август | Ст. воспитатель, заведующий |
| Инструктаж воспитателей «Организация экскурсий и целевых прогулок за пределы ДОУ» | Июнь – август | Ст. воспитатель, заведующий |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Июнь – август | Воспитатели |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственный по ОТ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Ст. воспитатель,  медсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Физкультурно-оздоровительное** | Организация прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - топтание по рефлекторным дорожкам;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. |

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД);  9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) | 15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др.  16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо) |
| Вторник | 9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)  9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) | 15.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)  16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.00 – Математическое развитие (дидактические игры)  9.30 – Физическое развитие (подвижные игры) | 15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения)  16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)  9.30 – Совместная театрализованная деятельность | 15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  9.30 – Физическое развитие (досуг) | 15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка   * Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) * Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) * Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) * Художественно-эстетическое (изо, музо) |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | июнь | июль | август |
| 1 | 1 июня  Праздник  «День защиты детей» | 8 июля  «Когда семья вместе, так и душа на месте» | 5 августа  развлечение  «По дорогам сказок» |
| 2 | 10 июня  Праздничная программа «Мы живем в России!» | 15 июля  Развлекательно-познавательная программа «Перекресток» | 12 августа  Развлечение  «В гости к Лесовичку» |
| 3 | 17 июня  Защита проектов  «Профессия моих родителей» | 22 июля  Спортивный праздник  «Веселые старты» | 19 августа  Литературно-музыкальная гостиная  «Если скажут слово Родина…» |
| 4 | 23 июня  Викторина  «Знаем и любим свой край» | 28 июля  Досуг  «Осторожно огонь!» | 25 августа  «Праздник цветов» |
| 5 | 1 июля  Конкурс чтецов  «Родиной я горжусь!» | - | 31 августа  Игровая программа  «До свидания, лето» |

**Перспективное планирование мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Июнь | | | |
| **«Неделя дружбы и добра»** | | | |
| *День* | *Тема дня* | *Формы работы* | *Ответственные* |
| Среда  1.06 | **День Защиты детей** | Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др. | Воспитатели |
| Четверг  2.06 | Добрые дела | Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи |
| Пятница  3.06 | Дружба крепкая не сломается | Разучивание песен о дружбе, добрых делах |
| **«Я живу в Амурской области»** | | | |
| Понедельник  6.06 | Шимановск. Что это? Символика  - Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в городе.  - Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома). | Тематические Беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, прослушивание песен о Шимановске.  Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.) | Воспитатели  Все педагоги |
| Вторник  7.06 | Город Шимановск  Название, чем славится.  Рассказ - беседа «Где мы живём?»  - презентация «Мой город»  - краткая история возникновения герба города  - заучивание стихотворения «О чем рассказывает герб»  -складывание мозаики «Наш герб» |
| Среда  8.06 | Непосредственно – образовательная деятельность: «Мой любимый детский сад»  - Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  - Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  - Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад». |
| Четверг  9.06 | Непосредственно – образовательная деятельность: Беседа «Улица, на которой я живу».  - рассматривание фотографий «Улицы нашего города»  - аппликации «Мой дом» |
| Пятница  10.06 | 1.Познавательный досуг  «Дошколята путешествуют по городу»  Выставка рисунков и фотографий «Мой город»  2. Выставка дидактических пособий по теме (педагоги)  3. Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская береза – символ Родины моей»  - чтение стихов о березе  - игра «С какого дерева листочек»  - рисование русской березы красками | Подведение итогов недели, выявление знаний |
| **«Профессии Шимановска»** | | | |
| Понедельник  13.06. | выходной | Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др. | Воспитатели групп |
| Вторник  14.06 | **Все профессии нужны, все профессии важны»**  Какие бывают профессии? |
| Среда  15.06 | **«Кем быть?»**  - беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите?  -чтение художественной литературы по теме  -выставка детских рисунков |
| Четверг  16.06 | **«Чем пахнут ремесла?»**  -дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о профессиях родного края | Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний по теме. |
| Пятница  17.06 | «Профессии моих родителей – самая нужная»  Сюжетно-ролевая игра «Профессии» | Защита проектов  Организация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями | Воспитатели |
| **«Природа родного края»** | | | |
| Понедельник  20.06 | **Прислушайтесь, кругом насекомые.**  Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке»  Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.? | Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке,  Рисование, игры | Воспитатели групп |
| Вторник  21.06 | Цветы на нашей клумбе  (садовые цветы) | Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах |
| Среда  22.06 | Деревья нашего участка | Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях |
| Четверг  23.06 | Птицы поют | Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах. |
| Пятница  24.06 | Мы природе помогаем | Развлечение «Экологический десант» | Воспитатели |
| **«Шимановск в творчестве и искусстве»** | | | |
| Понедельник  27.06 | Народные промыслы Рисуем на камнях | Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, поэтами, художниками.  Лепка, рисование,  изготовление макетов достопримечательностей | Все педагоги |
| Вторник  28.06 | Художники Приамурья |
| Среда  29.06 | Писатели и поэты Приамурья |
| Четверг  30.06 | Мастера Приамурья в моей семье |
| Пятница  1.07 | «Шимановском я горжусь!»  «Это все моя малая Родина», | Конкурс чтецов  Выставка |
| **Июль** | | | |
| **«Шимановск – дружная семья»** | | | |
| Понедельник  4.07 | «Шимановск – мой дом, моя семья!»  Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»  Непосредственно – образовательная деятельность: «Моя семья»  - Рассказы детей о членах семьи.  - Рассматривание альбома «Моя семья»  - Рисование на тему «Моя семья»  - Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»  Петр и Феврония | Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в сою очередь должен уважать родителей.  Подвести к пониманию значимости труда семьи для процветания города  Выставка семейного творчества «Моя семья – за Шимановск!»  Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии»  Беседа по содержанию | Воспитатели групп |
| Вторник  5.07 | «День семьи, любви и верности»  Семь – Я. История возникновения праздника | Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей |
| Среда 6.07 | Акция «Символ праздника – ромашка» | утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. |
| Четверг  7.07 | «Загляните в семейный альбом» | Рассматривание семейных фотографий, беседа  Рисунки семьи |
| Пятница  8.07 | «Когда семья вместе, так и душа   на месте» | Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями) |
| **«Осторожный пешеход»** | | | |
| Понедельник  11.07 | День транспорта | Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения на проезжей части и др. | Воспитатели групп |
| Вторник  12.07 | День пассажира |
| Среда  13.07 | День пешехода |
| Четверг  14.07 | День инспектора ГИБДД |
| Пятница  15.07 | Развлекательно-познавательная программа «Перекресток» | Развлечение, повторение изученного ранее | Все педагоги |
| **«Мы за сильный и здоровый город»** | | | |
| Понедельник  18.07 | День веселых мячиков | Выставка мячей, игры с мячами | Воспитатели групп |
| Вторник  19.07 | Веселимся с обручами | Игры и упражнения с обручам |
| Среда  20.07 | Со скакалкой я скачу | Выставка скакалок  Игры и упражнения с обручами |
| Четверг  21.07 | Кто быстрее? | Подвижные игры с бегом и ходьбой,  Элементы спортивных игр |
| Пятница  22.07 | «Веселые старты» | Спортивный праздник | Воспитатели |
| **«Безопасное лето» (ПБ)** | | | |
| Понедельник  25.07 | Пожар в лесу | **Беседа «Что нужно делать при пожаре» Задачи:**закрепить правила безопасности при пожаре.  **Чтение произведения С. Я. Маршака «Пожар» Задачи:**закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.  **Рисование «Маленькая спичка – большая беда». Задачи:**формирование представлений о том, что может произойти, если брать спички детям.  **Задачи:**в игровой форме формировать и закреплять правила дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.  **Рассматривание иллюстраций: «Осторожно, ядовитые насекомые!**  **Задачи:**познакомить детей с ядовитыми насекомыми и рассмотреть их на иллюстрациях**.**  **Худ. -эстетическое развитие (лепка) «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды» Задачи:** Закреплять умение определять ядовитые грибы и ягоды и их слепить из пластилина.  **Беседа «Не каждый встречный друг сердечный»**  Задачи:  знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами  **Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Задачи:**подвести к мысли о личной безопасности в доме.  **Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»**  **Задачи:** знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».  **Дидактическая игра «Угадай транспорт»**  **Задачи:** закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  **Чтение "Пассажир" А. Дорохов**  **Задачи:** познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте. | Все педагоги |
| Вторник  26.07 | Правила поведения на воде |
| Среда  27.07 | Ой, меня укусила оса |
| Четверг  28.07 | «Осторожно! Ядовитые растения» |
| Пятница  29.07 | Познавательно-развлекательная программа  «Буратино просит помощи» | Дети учат Буратино, чему научились за неделю. |
| **Август** | | | |
| **«Волшебные сказки»** | | | |
| Понедельник  1.08 | Наши любимые сказки | Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций | Воспитатели групп |
| Вторник  2.08 | Рисуем сказки | Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек |
| Среда  3.08 | Сказочные загадки | Отгадывание загадок по прочитанным сказкам |
| Четверг  4.08 | Играем сказки | Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра |
| Пятница  5. 08 | «По дорогам сказок» | Развлечение | Воспитатели |
| **«Дары леса»** | | | |
| Понедельник  8.08 | Лекарственные растения | Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование. | Воспитатели групп |
| Вторник  9.08 | Грибы |
| Среда  10.08 | Ягоды |
| Четверг  11.08 | Деревья и кустарники |
| Пятница  12.08 | «В гости к Лесовичку» | Развлечение | Воспитатели |
| **«Я живу в России»** | | | |
| Понедельник  15.08 | Проект «Моя родина - Россия»  - мультимедийная презентация «Символы России»  - мультимедийная презентация «Природа России»  - рассматривание кукол в национальных костюмах  - коллаж на тему «Моя Родина» | Беседа, рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Вторник  16.08 | Народная мудрость | Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей. |
| Среда  17.08 | Дружный хоровод | Разучивание народных хороводных игр |
| Четверг  18.08 | Сядем рядком, да поговорим ладком | Малые фольклорные жанры |
| Пятница  19.08 | «Если скажут слово Родина…» | Литературно-музыкальная гостиная |
| Понедельник  22.08. | День флага России  Непосредственно – образовательная деятельность: «Государственный флаг РФ»  -беседа о флагах  - просмотр картинки государственного флага.  - аппликация флага из ленточек | Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др. |
| **«В мире цветов»** | | | |
| Вторник  23.08 | Цветы луга и леса | Рассматривание, рисование, дидактические игры, заучивание стихов. | Воспитатели групп |
| Среда  24.08 | Цветы сада |
| Четверг  25.08 | Праздник цветов |
| Пятница  26.08 | Цветочный магазин |
| **«Прощание с летом»** | | | |
| Понедельник  29.08 | Подготовка к игровой программе | Разучивание стихов, игр.  Беседы, просмотр презентаций и т.д. | Все педагоги |
| Вторник  30.08 |
| Среда  31.08 | «До свидания, лето!» | Игровая программа |

**Работа площадки ПДД в ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц ,неделя | Содержание | группа |
| Июнь, 1 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»  Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. | 2  младшие группы |
| Июнь, 2 неделя | Д/игра «Поставь дорожный знак»  Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. | Средние группы |
| Июнь ,3неделя | Беседа «Мы едем, едем, едем!»  Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. | Старшие группы |
| Июнь, 4 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Улица города» | Старшие группы |
| Июль, 1 неделя | Беседа «Наш помощник – пешеходный переход» | Средние группы |
| Июль,2 неделя | Д/и «Катание на велосипеде в черте города» | Старшие группы |
| Июль, 3 неделя | П/и «Машины на нашей улице» | Старшие группы |
| Июль, 4 неделя | Беседа «Не попади в беду на дороге» | 2 Младшие  группы |
| Август, 1 неделя | Д/и «Улица не место для игр» | Подготовительные группы |
| Август,2 неделя | Д/и «Зеленый огонек» | Средние группы |
| Август, 3неделя | П/и «Светофор» | 2 Младшие группы |
| Август, 4 неделя | Сюжетно-ролевая игра «Грузовой транспорт» | Старшие группы |

**Работа с педагогами**

Консультация «Организация движения колоннами»

Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей

Изготовление игр по ПДД

Приобретение настольно-печатных игр по ПДД

Конкурс уголков по ПДД

Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД)

**Работа с родителями**

Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»

Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле»

Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Изготовление атрибутов для игр по ПДД\ обновление информационного стенда для родителей.

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Оборудование и материал** |
| **Июнь** | Беседа «Мы едем, едем, едем!»  Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах.  Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»  Д/игра «Поставь дорожный знак»  Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.  Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»  Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.  Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»  Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке  Подвижная игра «Веселый трамвайчик»  Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно! Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.  Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.  Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С.Прокофьев  Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.  Отгадывание загадок «Дорожный знак»  Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание  Лепка «Транспорт наших улиц»  Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте | Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки»  Набор карточек «Дорожные знаки»  Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам  Цветные мелки  Обручи  С.Прокофьев «Мой приятель – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения  Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки»  Пластилин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт» |
| **Июль** | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»  Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».  Дидактическая игра «Угадай транспорт»  Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  Рисование «Зебра – пешеходный переход»  Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.  Чтение "Пассажир" А. Дорохов  Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!”  Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.  Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»  Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.  Дидактическая игра «Подумай - отгадай»  Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.  Чтение художественной литературы: C. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист»  Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой милиционера- регулировщика | Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте  Разрезные картинки «Транспорт»  Цветные карандаши, альбом для рисования  Иллюстрация «Пешеходный переход»  Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса  Иллюстрации «Ловушки»  Картинки  Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению |
| **Август** | Беседа «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»  Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.  Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов  Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице  Дидактическая игра «Веселый жезл»  Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.  Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»  Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.  Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»  Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями.  Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»  Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжета  Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»  Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. | Руль (несколько), жезл регулировщика  «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов  Иллюстрации  Мяч  Бросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей  Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспорта  Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования.  Иллюстрации по правилам дорожного движения |