**Материально- техническое обеспечение и оснащенность**

**образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №6 города Шимановска».**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.
В детском саду имеются:

* групповые помещения - 12
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* кабинет логопеда и инструктора по физической культуре – 1
* кабинет ПДД - 1
* физкультурно-музыкальный зал-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

   В пределах общего пространства групповых помещений оформлены предметные зоны, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

* для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, пункты ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города и т. д.)
* для развития познавательной активности, где дети могут самостоятельно заняться рассматриванием различных механизмов, ставить опыты, проводить наблюдения, исследования и т. д.
* для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение.
* для театрализованной деятельности, где собраны многие виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы, и т. д.
* природные уголки, которые отличаются в разных возрастных группах самобытностью и оригинальностью, что привлекает детей красочным, познавательным материалом, уходом за растениями, животными, птицами, рыбками, где дети отмечают изменения в погоде и наблюдают за ростом растений.
* кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью, куклами и одеждой, изготовленной детьми вместе с родителями.
* конструктивные уголки, в которых находятся детские конструкторы и строительные наборы, разные по содержанию, назначению и размерам, изготовленные из различного материала, мозаики, разрезные картинки и т. д.

   В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке, России, истории и культуре. В методическом кабинете и группах имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой России, ее символикой, трудом и бытом различных народов, образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать патриотическое отношение к Родине.

   Планировка и оборудование помещений детского сада и прилегающей к нему территории осуществляется с учётом реализуемой программы и целей образовательной работы ДОУ.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.Имеется видеокамера и проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, выставляются на сайт учреждения. В настоящее время МАДОУ оснащен 2 персональными компьютерами, 1 ноутбуком, имеется доступ к выходу в интернет.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | Групповые помещения с отдельными спальнями (12 групп) | * Групповые помещения почти в полном объеме оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
 |
| 2 | Коридор детского сада | * Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Платная образовательная деятельность», «Наш вернисаж»
 |
| 3 | Прачечная. Кастелянная. | * + Стиральная машина (2),
	+ гладильный стол (2),
	+ Электроутюг (2),
	+ швейная машина,
	+ стеллажи для белья (3),
	+ сушилка
	+ стол.
 |
| 4 | Пищеблок | * + Электроплита,
	+ жарочный шкаф,
	+ электрическая мясорубка,
	+ холодильники бытовые (2),
	+ протирочная машина,
	+ электрокипятильник,
	+ стеллаж под посуду,
	+ ванна
	+ ванна двухсекционная,
	+ раковина (2),
	+ столы и нержавеющей стали (2),
	+ стеллаж под ножи,
	+ шкаф для хранения хлеба,
	+ кухонная утварь.
 |
| 5  | Музыкально-физкультурный зал | * + Музыкальный центр (2шт),
	+ пианино,
	+ Колонка
	+ музыкальные диски,
	+ музыкальные инструменты для детей,
	+ детские стульчики,
	+ стулья для взрослых,
	+ атрибуты к играм,
	+ декорации к музыкальным мероприятиям.
 |
| * Сенсорные мячи,
	+ спортивный уголок,
	+ массажные дорожки,
	+ мягкий мяч,
	+ мягкие модули
	+ и другой спортивный инвентарь
 |
| 6 | Кабинет инструктора по физической культуре | * Зеркало,
* сухой бассейн,
* дидактические игры и пособия,
* методическая литература,
* спортинвентарь
* шкафы (2)
* стол, стул
 |
| 7 | Медицинский блок:кабинет медсестры и изоляторпроцедурный кабинет | * + Медицинская документация,
	+ ростомер,
	+ медицинские весы (2),
	+ холодильник (1),
	+ медицинский столик (4)
	+ медицинский стол (2)
	+ медицинский стул (4)
	+ облучатель (2),
	+ медицинский шкаф(2),
	+ кушетка (1),
	+ стерилизатор,
	+ шкаф для медицинского персонала,
	+ таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто
	+ и другой медицинский инструментарий.
 |
| 8 | Кабинет заведующего | * + Нормативно-правовая база для управления ДОУ,
	+ шкаф для документов,
	+ рабочий стол,
	+ кресло,
	+ стул (2),
	+ компьютер
	+ принтер
	+ мультимедийная установка
 |
| 9 | Методический кабинет | * + Библиотека методической и детской литературы,
	+ нормативная документация,
	+ периодика,
	+ подборка обучающих презентаций для педагогов и детей,
	+ дидактические пособия для занятий,
	+ архив документации,
	+ шкаф книжный (3),
	+ стол рабочий,
	+ стол компьютерный,
	+ принтер (3),
	+ компьютер.
 |
| 10 | Склад продуктовый. | * + Стеллаж для хранения продуктов,
	+ холодильники бытовые (5),
	+ холодильный ларь
	+ весы бытовые(2),
	+ весы настольные
	+ стол с полкой.
 |
| 11 | Склад | * + Стеллаж для хранения моющих средств,
	+ стеллаж для хранения посуды,
 |
| 12 | Склад холодный | * + Уборочный инвентарь,
	+ газонокосилка,
	+ хозяйственный инвентарь,
	+ строительные материалы.
 |
| 13 | Склад холодный | * + Овощи
 |
| 14 | Территория ДОУ | * + Беседки (12),
	+ выносной материал.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Ремонтно-строительные мероприятия. |
| 2019-2020 | Капитальный ремонт кровли здания учреждения.Текущий ремонт помещений. |

**Организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда детского сада способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно – тематического подхода. Развивающее пространство детского сада включает макро — среду (участки и близлежащая территория) и микросреду (внутреннее оформление помещений).  При создании предметной развивающей среды коллектив руководствовался следующими принципами:

* полифункциональности среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна;
* трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
* вариативности *-*  педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.

   Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Сведения о состоянии материально-технической базы МАДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Оборудование и сантехника | 80 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 85 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 85 |
| 4 | Состояние здания | 80 |
| 5 | Состояние участка | 60 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 80 |

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 80%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

**Сведения о состоянии учебно-методической базы МАДОУ №6 г.Шимановска.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Игрушки | 80 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 50 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 60 |
| 4 | Картины, репродукции | 60 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…) | 60 |
| 6 | Технические средства обучения | 80 |
| 7 | Детская литература | 50 |
| 8 | Методическая литература | 50 |

·         Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 50%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

·         На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники.

·         Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

**Система организации режима жизнедеятельности воспитанников:**

- Организация целесообразного, гибкого и эффективного режима дня воспитанников (распределение нагрузок интеллектуальных и физических в течение дня, организация полноценного питания, сна, организация двигательного режима)

- Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых, удовлетворение потребности в общении, движении, развитии и т.д.

- Организации образовательного процесса (баланс между специально организованной деятельность и совместной и самостоятельной деятельности детей, построение занятий в форме диалога, совместное решение познавательных и практических задач, включение в жизнедеятельность воспитанников значимых и интересных для них видов детской деятельности)

**Система организации межличностных отношений в ДОУ:**

- Влияние педагога на развитие личности ребенка (стиль взаимоотношений, личностные характеристики педагога, педагогическое мастерство)

- Психологический климат в детском коллективе (межличностные взаимоотношения в группе сверстников)

- Психологический климат в педагогическом коллективе (мотивация к деятельности, стиль руководства, традиции, атмосфера)

Таким образом, мы подготовили теоретическую и практическую основу для осуществления проекта по обеспечению психологической безопасности ребенка в условиях ДОУ.