

**НАЧАЛО КУРСА С 2 МАРТА по 2 АПРЕЛЯ 2020года.**

**Советы специалистов по подготовке малышей к поступлению в детский сад: специально для мам, пап, бабушек и дедушек!**

**Целостная система простых пошаговых действий**

**по подготовке малыша к детскому саду!**

**Готовить малыша к садику нужно не за месяц и не за два месяца, а намного заранее!**

**Потому что главное в адаптации - не новое помещение и не сверстники и игрушки, а совсем - совсем другое!**

* **Что нужно знать об адаптации к детскому саду ребенка любого возраста каждому родителю:**"шпаргалка-путеводитель" для заботливых взрослых, понятные и подробные видеолекции и инструкции.
* **Только проверенные в практике и научно-обоснованные  рекомендации от специалиста** - профессионала в области дошкольной педагогики
* **Просто, доступно, легко, интересно, понятно**
* **Авторский опыт и  практические примеры.**
* **Пошаговый план** "Адаптация без слез и проблем".
* **Главный секрет успеха в подготовке малыша к детскому саду:** об этом знают немногие! (это не режим, не меню и даже не общение со сверстниками! А совсем другое и неожиданное, подтвержденное серьезными исследованиями психологов и педагогов).

Разбор конкретных жизненных ситуаций адаптации малышей к детскому саду мам - участниц этого курса

**Из чего состоит этот курс:**

**1. Видеолекция - видеозапись** **. Из видеолекции Вы узнаете:**

* **Что такое адаптация** и умение адаптироваться, зачем оно нужно в нашей жизни.
* **Адаптация - это хорошо или плохо?** Результаты адаптации.
* **Виды адаптации.**
* Что такое **защитное поведение ребенка в период адаптации** и зачем оно нужно малышу, почему за такое поведение нельзя ругать малыша?
* **Фазы адаптации:** важно знать каждой маме, чтобы предупредить сложности!
* **Степени адаптации:** легкая адаптация - где секрет успеха? как предупредить тяжелую адаптацию у малыша? на какие признаки нужно обращать внимание?
* **Учимся общаться:** как зависит адаптация от сложившихся в семье особенностей общения ребенка со взрослыми и детьми?
* **Выбираем детский сад:** на что обратить внимание.
* **Как подготовить малыша к поступлению в  детский сад,** детскую группу или к другим новым непривычным для него условиям.
* **План действий в период подготовки к детскому саду** и адаптации ребенка: что нельзя пропустить! Главный секрет успеха.

**2. "Первые месяцы в детском саду". Разбор конкретных ситуаций адаптации детей к детском саду с пошаговыми рекомендациями по их решению** .

Вы услышите реальные истории реальных мам и их деток, которые помогут Вам выбрать правильную стратегию и избежать ошибок. Лучше учиться на чужих ошибках, а не на своих!

**Почему мы решили сделать этот курс? Рассказать Вам историю одного ребенка. Прочитайте ее до конца.**

Это не копирайтинг, это написано мной от души и от чистого сердца!  Многие считают эту историю выдуманной, но это всё -  правда. Правда моей жизни, которая оставила след надолго, и от этого следа мне пришлось долго избавляться. Я очень хочу, чтобы этого не произошло с Вашими детками!

Девочка была старшей дочкой и внучкой в дружной крепкой семье. Когда ей исполнилось три года, маме нужно было выходить на работу, а девочке - пора было идти в детский сад. Конечно, ей рассказали о детском садике, и даже сводили в ближайший садик, куда ходили ее друзья. Показали, как детки одеваются, как они гуляют, показали площадку детского садика. Девочке было очень интересно попасть туда, куда уже ходили ее подружки.

**И вот настал этот день.** Был сентябрь, и за окном шел холодный серый дождь. Девочка шла с мамой за руку в первый раз в детский сад. Она ничего не боялась, и шла спокойно и радостно. Когда девочка зашла в группу детского сада, к ней подошел мальчик, увел ее от мамы и стал показывать ей разные игрушки. Девочка увлеклась игрушками и даже забыла о маме. Всё шло замечательно. Но тут ...

**Но  произошло неожиданное.** Воспитательница взяла девочку на руки, ласково погладила ее  по головке и сказала: "Хочешь посмотреть на маму?"Девочка вдруг вспомнила, что мамы рядом нет!!! Где же она? Тревожно она кивнула головой и  согласилась "посмотреть на маму". Воспитательница на руках поднесла девочку к окну. И вдруг... в окне малышка увидела, как мама, не оглядываясь, очень быстро убегает от здания детского сада, убегает стремительно, далеко - далеко через улицу. Мама даже не оглянулась, как она это всегда делала, и даже не помахала ей рукой. Девочка не знала, что ее мама опаздывает на работу, что мама не знает, что ее любимая малышка сейчас смотрит на нее в окно. Мир рухнул в глазах у малышки - "Меня здесь оставили навсегда!!! Мама убежала, оставив меня здесь!!!" Ужас пронзил ребенка.  Ребенок разразился рыданием. Воспитательница пыталась ее успокоить, но девочка рыдала безутешно  и не останавливаясь ни на секунду. Она потеряла тот мир, который был основой всего для нее. "Оказывается, у детей сначала есть мама, а потом она их  отдает сюда", - мелькнула мысль в головке ребенка. Она зарыдала еще громче.

Девочка рыдала до вечера.  В детском саду было не принято вызывать родителей даже в таких случаях. Когда девочку вечером привели домой (а она была сразу же полный день в саду - с 8 утра до 18 вечера), оказалось, что у нее высокая температура. На следующий день ребенок тяжело заболел.

**Откуда я знаю эту историю?** Потому что эта девочка - это я сама. И я до сих пор помню тот сентябрьский хмурый день, дождь за окном и ту страшную для маленького ребенка картинку за окном  - стремительно  убегающую от него маму, оставившую ее с незнакомыми людьми и незнакомом месте и даже не помахавшую ей рукой, когда она смотрела на нее в окошко! ... И последствия того удара, который я получила в свой первый день  вне семьи, мне пришлось долго и упорно преодолевать в детстве  - учиться  снова верить людям и миру. Мне повезло - другие педагоги мне очень помогли. Поэтому я и выбрала свою профессию и стала работать с малышами, закончила аспирантуру, занималась исследованиями , потому что

**МЫ ОЧЕНЬ ХОТИМ ЧТОБЫ ВАШИ ДЕТИ НЕ ПОПАЛИ В ТАКУЮ СИТУАЦИЮ!!!**

**МЫ ОЧЕНЬ** ХОТИМ**, ЧТОБЫ ПЕРВЫЕ ШАГИ ВАШИХ ДЕТЕЙ В СОЦИАЛЬНЫЙ МИР БЫЛИ СЧАСТЛИВЫМИ!**

МЫ ОЧЕНЬ ХОТИМ, ЧТОБЫ ПЕДАГОГИ ПО НЕЗНАНИЮ НЕ ДОПУСКАЛИ ТАКИХ ОШИБОК!

**ЭТО ВАЖНО: В этой истории всё могло бы быть иначе т.к. и воспитатель, и родители старались как могли, но не получилось. Почему? Потому что взрослые не учли два важных фактора адаптации детей, у них не было знаний об этом  и поэтому  было принято неправильное решение. Они  просто не знали, как правильно поступать в такой ситуации с малышом.**

**Для того, чтобы адаптация была как можно более легкой,  КАЖДОМУ  родителю и педагогу  нужны  профессиональные знания о том, как ребенок делает первые шаги в социальном мире, как он к нему адаптируется, что ему помогает, а что мешает при адаптации,** чтобы не наделать ошибок в такой ответственный момент - в первые дни малыша в новом для него мире! И эти знания Вы получите в этом курсе.

**Этот курс будет полезен мамам малышей любого возраста - и в 1 год, и в 3 года, и даже в 6 лет ребенок проходит период адаптации, впервые попав  в детский сад**. И нужно знать, как подготовить его к этому периоду и как ему помочь.

**В курсе Вы получите очень ценную практическую информацию и пошаговый план своих действий. Ведь на 99% успех и легкость адаптации ребенка - в наших руках, и является результатом подготовки малыша к новому этапу его жизни.**

**И подготовка эта начинается не за 1 неделю, и даже не за 1-2 месяца до посещения садика, а гораздо раньше!**

**И нужна такая подготовка даже не столько для того, чтобы** **малыш легко пошел в садик, а прежде всего для** **гармоничного успешного развития ребенка!**