

Фольклор может решить многие педагогические задачи, обогатить социально – игровой опыт детей, разовьет их фантазию. То, что заложено в детстве, будет питать человека на протяжении всей его жизни. Поэтому так важно окружить детей теплом и наполнить их детство настоящими сокровищами народной мудрости.



*Именно поэтому мы предлагаем Вам в повседневной жизни, общаясь с малышом, использовать стишки и прибаутки, которые помогут заинтересовать и привлечь ребёнка к обучению культурно-гигиеническим навыкам.*

Фольклор (англ. folk-lore) — народное творчество, произведения, создаваемые народом и бытующие в нем.

Отличительными особенностями фольклора являются коллективность и народность, а также то, что он является источником любой литературы и искусства в целом, оказывает всестороннее влияние на развитие человека.



Малый фольклорный жанр — это миниатюрные поэтические произведения, созданные для детей и имеющие определенную педагогическую направленность. Они окрашивают речь, делая ее образной и красочной, привлекают внимание детей, оживляют обычные повседневные дела дошкольника.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №6 г. Шимановск"

## Памятка для родителей

**«Роль фольклора в формировании культурно-гигиенических навыков у детей»**



Составила: воспитатель высшей квалификационной категории  
Чеканова С.Е.



*Из каких действий состоят культурно – гигиенические навыки?*

-  Чтобы умыться, нужно уметь пользоваться мылом и полотенцем.
-  Чтобы есть – ложкой, тарелкой, ножом и вилкой.
-  Чтобы пить – чашкой.
-  Чтобы чистить зубы – зубной щеткой.

Формирование культурно – гигиенических навыков совпадает с основной линией психического развития детей – становлением предметной деятельности.

*Мы предлагаем использовать потешки в своем общении с детьми во время всех режимных моментов.*

### **Умывание**

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели  
Чтобы щечки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

### **Расчёсывание волос**

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косонька, до пят –

Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся.  
Маму, дочка, слушайся  
Уж я косу заплету,  
Уж я русу заплету,  
Я плету, плету, плету,  
Приговариваю: –  
Ты расти, расти, коса,  
Всему городу краса!

### **Перед завтраком**

«У пушистой белочки  
Орехи на тарелочке.  
У котёнка и щенка  
Два стакана молока,  
У мышонка вкусный сыр,  
У лисы густой кефир.  
У зайчат печенье,  
У пчелы варенье.  
А в тарелку нашу  
Мы положим кашу!»

### **Во время приёма пищи**

«Это – ложка, Это – чашка.  
В чашке – гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала –  
Кашки гречневой не стало!»  
«Руки мы помоем дружно.  
Это важно, это нужно.  
Только с чистыми руками  
Мы за стол садимся сами.  
Ложкой-вилкой не грохочем,

Не играем, не хохочем,  
Мы на стульчике сидим,  
Молча, весело едим.  
Мы ногами не болтаем,  
И ворон мы не считаем,  
Не глядим по сторонам,  
Ведь обедать надо нам!»

### **Для пробуждения**

«Солнце светит: Где тут дети?  
На подушке, на простынке.  
Нежат розовые спинки?  
Ясный день пришел давно  
И стучится к нам в окно!»

### **При одевании**

«Застегнём застёжки  
На твоей одежке:  
Пуговки и кнопочки,  
Разные заклёпочки»

### **Выход на прогулку**

«Вот они, сапожки:  
Этот с левой ножки,  
Этот с правой ножки.  
Если дождик подойдет  
-Мы пойдем в сапожках  
Наша Таня маленька,  
На ней шубка аленька.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Собираемся гулять!