**ИГРА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»**

**ПО ТЕМЕ «ПОЛЕЗНАЯ ЕДА»**

**Для детей 2 младшей группы**

**Составила: воспитатель МАДОУ №6 г Шимановска**

**высшей квалификационной категории Чеканова С.Е.**

**Задачи**

1. Научить детей осознанно подходить к своему питанию.

2. Развить способность к умозаключениям.

3. Воспитать культуру поведения за столом.

**Оборудование:** 2 детских столика, 2 скатерти для них, 2 набора столовой посуды; бочка с написанными заданиями; настоящие и муляжи фруктов и овощей; дидактическое пособие «Полезные и вредные продукты»; два ведерка, яблоки для присуждения очков, музыка из мультфильмов по Винни Пуха и Лунтика.

В игре участвуют персонажи из сказки «Винни Пух и все, все, все» Винни Пух, Лунтик.

**ХОД ИГРЫ:**

- Здравствуйте ребята! Помните ли вы, почему при встрече мы говорим: «Здравствуйте!». Как можно здороваться? Что еще можно говорить при встрече? Давайте все вместе скажем «Доброе утро!» тихо-тихо, шепотом; а теперь обычным голосом; а теперь громко крикнем. Молодцы.

- Давайте с вами вспомним, что нужно делать чтобы быть здоровым. Возьмите карточку и расскажите. (рассказы детей)

**Воспитатель**. Ребята, предлагаю вам поиграть в интересную игру «Счастливый случай», посвященную теме «Полезная еда». Главным судьей и ведущим программы буду я. Участвовать в игре будут две команды. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать очко. Раз игра у нас про полезную еду, то и очками нам будут служить полезные, содержащие много витаминов яблоки.

Капитанами у вас будут герои мультфильмов. А кто это вы должны угадать, прослушав музыку. (Дети отгадывают)

- Отлично! Винни Пух, ты будешь капитаном вот этой команды. А ты, Лунтик, — капитаном этой.

**Первый гейм. «Разминка»**

**Воспитатель**. Поскольку на пищеварение оказывает благоприятное воздействие красиво сервированный стол и внешний вид подаваемых блюд, мы попробуем правильно и красиво накрыть стол.

***Эстафета «Кто скорее накроет стол»***

Дети строятся в 2 колонны. Каждый держит в руках какой- либо предмет сервировки. Первые участники подбегают к столу, накрывают его скатертью, возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику. При подведении итога учитывается не только скорость выполнения задания, но и правильность сервировки.

**Второй гейм. «Заморочки из бочки»**

Воспитатель подносит бочку к команде и дает участникам самим вытянуть вопросы.

**Вопросы для команды Винни Пуха**

1. Помните, Винни Пух и Пятачок пришли в гости к Кролику, посидели, покушали. Но, когда пришло время уходить, медвежонок застрял в проеме двери. Почему? (Он слишком много съел и растолстел.)

2. Что нужно сделать перед едой? (Помыть руки)

3. Нужно ли тщательно прожевать пищу или ее можно глотать, не жуя? (Нужно прожевывать)

4. Можно ли есть на ходу? (Нет, можно подавиться, и пища тогда может попасть в дыхательное горло.)

**Вопросы для команды Лунтика**

1. Почему есть сладости в большом количестве вредно? (Может испортиться аппетит, заболеть живот и зубы, будешь плохо расти и чаще болеть.)

2. Что нужно сделать после еды? (Пополоскать рот водой, чтобы удалить остатки пищи.)

3. Полезны ли чипсы? (Нет Жареная пища вредна для желудка.)

4. Можно ли разговаривать «во время еды? (Нет. Даже есть пословица «Когда я ем, я глух и нем».)

**Третий гейм. «Наши исследования»**

***Игра «Угадай по вкусу»***

Дети по очереди, закрыв глаза, определяют и называют фрукт или овощ, попробовав на вкус.

**Четвертый гейм «Ты — мне, я — тебе»**

**Воспитатель**. Чем питаются животные? Одни из них едят растительную пищу. И называются они травоядными. Даже огромный слон питается травой и ветками деревьев Другие животные — хищники. Они питаются мясом. Некоторые хищники (например, медведи) едят и мясо, и растительную пищу.

Вот видите, животные едят только то, что им положено, что им полезно. И у них редко болят животики.

А как же надо правильно питаться детям, чтобы не болеть? Сейчас вы посоревнуетесь в быстроте и знаниях фруктов и овощей.

***Игра «Собери Фрукты (овощи)»***

**Пятый гейм. «Темная лошадка»**

**Воспитатель.** Сейчас к нам придет один гость. Кто он? Отгадайте! Это к нему пришел в гости утром Винни Пух.

В зал входит Кролик.

**Кролик.** Чтоб быть быстром,

Чтоб быть ловким,

Я на завтрак ем морковку

И всегда перед едой

Лапки мою я водой.

Я от вас, друзья, не скрою,

Постоянно уши мою.

У лисицы острый нюх,

У меня отличный слух.

(И. Савчук)

А еще, друзья-ребятки,

Утром делаю зарядку.

**Динамическая пауза «Заячий концерт»**

Зайцев целая ватага *Прыгают на месте на двух ногах.*

Вдоль по краешку оврага

Развлекает всех прыжками:

Прыг да скок, прыг да скок!

В барабаны ловко бьют: *Имитируют игру на барабане.*

Тра-та-та, тра-та-та!

А потом так театрально *Имитируют игру на тарелках.*

В тарелки музыкальные

Ударили: дзинь-ля-ля! —

От души всех веселя.

**Кролик.** А еще я приготовил для вас игру. Если в моей песенке я расскажу про полезные вещи, вы все вместе пойте: «Правильно, правильно, совершенно верно!». А если я пропою про то, что для здоровья вредно, вы молчите.

***Игра «Совершенно верно!»*** (авторская разработка)

Ешь побольше апельсинов,

Пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь

Очень строен и высок.

**Дети:** Правильно, правильно,

Совершенно верно.

Если хочешь стройным быть,

Надо сладкое любить.

Ешь конфеты, жуй ирис,

Строен стань, как кипарис.

**Дети молчат.**

Чтобы правильно питаться,

Вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом,

Рыбу, мед и винегрет.

**Дети:** Правильно, правильно,

Совершенно верно.

Не забудь перед обедом

Пирожком перекусить.

Кушай много, чтоб побольше

Свой желудок загрузить.

**Дети молчат.**

Нет полезнее продуктов

Вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине —

Всем полезны витамины.

**Дети:** Правильно, правильно,

Совершенно верно.

Наша Люба булки ела

И ужасно растолстела.

Хочет в гости к нам прийти,

Да в дверь не может проползти.

**Дети молчат.**

Если хочешь быть здоровым,

Правильно питайся,

Ешь побольше витаминов,

С болезнями не знайся!

**Дети:** Правильно, правильно,

Совершенно верно.

**Шестой гейм. «Гонка за лидером»**

**Воспитатель**. Мы подошли к последнему, решающему конкурсу нашей игры. Столы у нас уже накрыты. На них не хватает только угощения. Но к столу мы подадим только продукты, полезные для здоровья. На большом подносе лежат разные продукты, вы должны разложить на те, которые полезны и те, которые вредны.

**Эстафета «Полезные и вредные продукты»**

Подведение итогов

**Воспитатель** подсчитывает, сколько яблок в корзинке у каждой команды.