

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УПРАЖНЕНИЯ





К 3 годам у ребенка накапливается большой словарный запас и формируется фразовая речь, но большинство детей говорят еще не четко и невнятно. Как правило ребенок еще не выговapивает звук Р и шипящие звуки. Для формирования у детей четкой и правильной речи предлагаем ряд упражнений.

Упражнения направлены на выработку четкого и внятного произнесения слов и фраз, на развитие слухового внимания, речевого слуха, голосового аппарата. Для подготовки ребенка к данным занятиям необходимо провести с ребенком несколько занятий на развитие продолжительного и плавного выдоха.

Для этого можно использовать мыльные пузыри. Поиграть с ребенком в игру «Надуй самый большой пузырь» или повыдувать воздух через трубочку в стакан с водой.

Закреплению правильного произношения способствует повторение чистоговорок, заучивание загадок, потешек, считалок и стихотворений, насыщенных определенными звуками.

**Упражнение: Опиши картинку**

Показываем ребенку картинки с героями сказок или животными и просим ребенка рассказать кого он видит, описать какой этот персонаж. Например, зайка — серый, мягкий и пушистый.

 Если у ребенка возникли трудности с описанием, помогите ему. Для детей постарше (4-5 лет) можно усложнить задание: пусть составят рассказ не отдельными словами, а целыми предложениями. Например, вот зайка. Он живет в лесу. Он серый и пушистый. Данное упражнение расширяет словарный запас ребенка и способствует развитию мышления.

**ЧИСТОГОВОРКИ**

**• Звуки М, П, Б**

1. Ом-ом-ом-ом — мы построим новый дом.

2. Уп-уп-уп-уп — я готовлю папе суп.

3. Бы-бы-бы-бы — в лесу растут грибы.

4. Мама Милу в ванне мыла.

5. Петя пилил пилой пень.

6. Любят бананы все обезьяны.

**• Звуки Т, Д, Н**

1. Та-та-та, та-та-та — хвост пушистый у кота.

2. Ду-ду-ду, ду-ду-ду — дети бегают в саду.

3. Но-но-но, но-но-но — в нашей комнате темно.

4. Собака Том сторожит дом.



5. Дарья дарит Дине дыни.

6. Няня нянчит Надю с Ниной.

**• Звуки Г, Й, К, Х**

1. Ко-ко-ко — кошка любит молоко.

2. Га-га-га — у козы рога.

3. Ха-ха-ха — не поймать нам петуха.

4. На горе гогочут гуси.

5. Хомячку на ухо села муха.

6. Ой-ой-ой — зайке холодно зимой.

**• Звуки Ф, В**

1. Аф-аф-аф — мы постовим в угол шкаф.

2. Ву-ву-ву — в лесу видели сову.

3. У Фани фуфайка, а у Феди туфли.

4. Наш Филат не бывает виноват.

**• Звук С**

1. У Сони сани с горки едут сами.

2. Сеня в лесу встретил лису.

3. У нас газ погас.

4. Су-су-су-су — тихо осенью в лесу.

5. Носит Сеня сено в Сени, спать на сене будет Сеня.

**• Звук З**

1. Зу-зу-зу — зайку моем мы в тазу.

2. У Зины козлик в корзине.

3. Лиза купила Зине корзину в магазине.

4. У магазина пьют сок Зоя и Зина.

5. У Зины звонок звенит звонко.

6. У маленькой Зины зайка спит в корзине.

**• Звук Ц**

1. Цы-цы-цы — есть хотят птенцы.

2. Из колодца вода льется.

3. Не велика птица синица, да умница.

4. Цу-цу-цу — дали нам по огурцу.

5. Цыпленок пьет из блюдца воду.



6. Слава поставил цветы на подоконник.

7. Цы-цы-цы — мы помыли огурцы.

8. Нет конца у моего кольца.

**• Звук Ш**

1. Нашей Маше дали мало каши.

**• Звук Ж**

1. Жа-жа-жа — убежали два ежа.

2. Жу-жу-жу — ежу кофточку вяжу.

3. Хорош пирожок, внутри творожок.

**• Звук Ч**

1. Ча-ча-ча — сидит зайчик у врача.

2. Чу-чу-чу — врач идет к грачу.

3. Шубка овечки греет лучше печки.

4. У четырех черепах по четыре черепашонка.

**• Звук Щ**

1. Ща-ща-ща — Коля ходит без плаща.

2. Щи-щи-щи — ищем мы щавель на щи.

3. Для ухи нужны лещи, а щавель — на щи.

**• Звук Л**

1. Лу-лу-лу — наточил Толя пилу

2. Ли-ли-ли — суп соленый, не соли!

3. Дед Данила делил дыню.

4. Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.

**• Звук Р**

1. Говорила сорока сороке: я, как рыба, молчу на уроке.

2. Под кустом ореха норка. В норке проживает норка.

3. У меня на кармашке маки и ромашки.



**УПРАЖНЕНИЯ НА СМЕШАННЫЕ ЗВУКИ**

Стоит воз овса, возле воза овца.

Собака сидит на цепи.

Заглянет солнце и к нам в оконце.

На круше у Шура жил журавль.

Кошка спит, а мышку видит.

Ежик лежит под ёлкой.

Лёжа хлеба не добудешь.

Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.

Мальчик чистит лошадку щеткой.

Щенок играет с мячом.

Са-ша-ша — Соня моет малыша.

Ас-аш-аш — под сосной стоит шалаш.

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Саша любит сушки, а Соня ватрушки.

Вымыли мышки миски для мишки.

Ча-ца-ца — стоит мальчик у крыльца.

Ца-ча-ча — растет птенчик у грача.

У волчицы волчата, у курицы и цапли- цыплята.

Девочка пьет чай из чашки.

Ща-са-са — под кустом сидит лиса.

У гусыни усов ищи-не ищи- не сыщешь.

Щи да каша — пищи наша. Всякой вещи свое место.

Рыбу ловит рыболов.

Весь в реку ушел улов.

Вкусная халва, мастеру хвала.

Римма и Тима шли мимо тира.

Можно и самому придумать шутливые фразы, типа:

«Да-да-да — в огороде лебеда»,

«Ду-ду-ду — растут яблоки в саду»,

«Ша-ша-ша — принесли домой ерша»

«Ту-ту-ту — молока дадим коту»

«Жа-жа-жа — есть иголки у ежа»

«Чи-чи-чи — прилетели к нам грачи»

«Жу-жу-жу — я на солнышке лежу»... и так далее.



**СКОРОГОВОРКИ**

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Ехал Грека через реку,

Видит Грека — в реке рак,

Сунул Грека руку в реку,

Рак за руку греку — цап.

Карл украл у Клары коралы,

Клара у Карла украла кларнет.

На дворе трава,

На траве дрова,

На дровах детвора.

Кукушка кукушонку купила капюшон,

Надел кукушонок капюшон,

Как в капюшоне он смешон.