

# Путешествие в сказку «Теремок»

НОД по ФЭМП  
Во 2 младшей г группе  
Воспитатель:  
Кривовезюк Т.С.



## Цели:

1. Закреплять понятия «короче», «длиннее»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).
2. Развивать мышление, зрительную память, внимание.
3. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.



**Стоит в поле  
Теремок.  
Он не низок, не  
высок.  
Как по полю  
мышка бежала,  
Теремок увидала**





По какой дорожке Мышка  
может попасть в Теремок?



*Сколько зверушек стало жить в Теремке?*

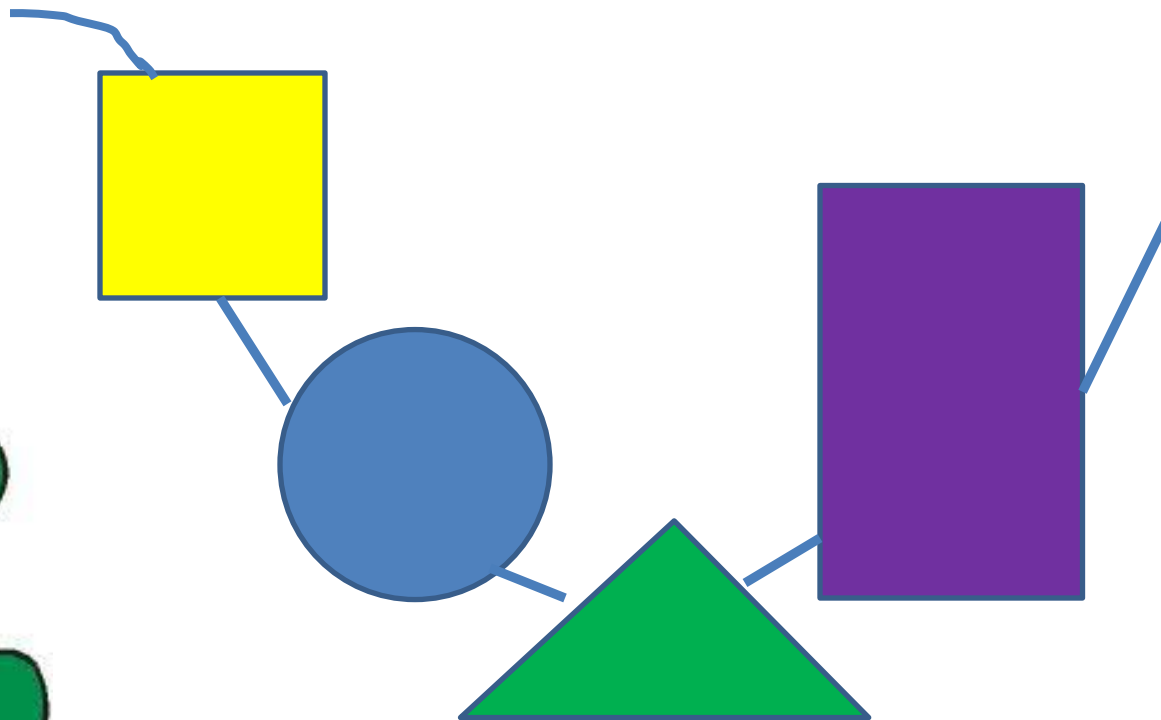




Лягушка скачет по  
болоту.  
В теремке ей жить  
охота!



# Волшебные бусы





**Сколько зверушек стало жить в  
Теремке?**





**Выбежал на опушку зайчишка...**









## Физкультминутка

Зайчикам не будет скучно,  
Сделаем зарядку дружно?  
Вправо, влево повернись,  
наклонись и поднимись.  
Лапки кверху, лапки в бок  
И на месте скок-скок - скок.  
А теперь бежим вприпрыжку,  
Молодцы, мои зайчишки!  
Замедляйте детки шаг,  
Шаг на месте, стой!  
Вот так!





**Сколько зверушек стало жить в Теремке?**





**Тише, тише не шумите,  
Кто-то к нам идет сюда!  
Ну, конечно же, лиса!**





**Решила лисичка украсить теремок  
разноцветными флажками**





















# Сколько зверушек стало жить в Теремке?





**Бежит по лесу Волчок и говорит:  
« Пустите меня в теремок! »**

Невелик собою дом,  
Но зато вместителен.  
Уместиться можно нём  
Самым разным  
жителям.  
Не висит на нём замок.  
Этот домик — ...  
(Теремок)









А по лесу уж медведь идёт.  
Вдруг увидел теремок –  
как заревёт:  
«Вы пустите меня в теремок!»





